

Výchova k občanství

Ročník: 8.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života. VO-9-2-01</p> <p>Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek. VO-9-2-02</p> <p>Rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání. VO-9-2-03</p> <p>Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru. VO-9-2-04</p> <p>Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí. EV-9-1-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje svoje vlastnosti, dovednosti a schopnosti – učí se překonávat překážky – rozpozná záporné charakterové vlastnosti – učí se překonávat vlastní nedostatky, pěstovat zdravou sebedůvěru 	<p>ČLOVĚK JAKO JEDINEC Hodnocení vlastní osobnosti</p> <p>Osobní rozvoj</p> <p>Charakter člověka</p> <p>Životní cíle a plány Náročné životní situace Volba povolání</p>	<p>OSV-co o sobě vím a co ne (Sebepoznání a sebepojetí)</p> <p>OSV-moje vztahy k druhým lidem (Sebepoznání a sebepojetí)</p> <p>OSV-chyby při poznávání lidí (Poznávání lidí)</p> <p>OSV-analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot (Hodnoty, postoje, praktická etika)</p>

Výchova k občanství

Ročník: 8.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu. VO-9-3-05</p> <p>Na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz. VO-9-3-06</p> <p>Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, uvědomuje si rizika jejich porušování. VO-9-4-08</p> <p>Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů. VO-9-4-09</p> <p>Formuluje názor na vybrané filmové/audiovizuální dílo a porovnává ho s názorem ostatních. FAV-9-1-13</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – promyslí možnosti úspor a investování – rozumí fungování trhu – pochopí vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny – dodržuje právní ustanovení – uvědomí si rizika porušování práv – vyjmenuje druhy soudů 	<p>ČLOVĚK STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ Úspory Investice</p> <p>Tržní hospodářství – nabídka, poptávka, trh, tvorba cen, inflace</p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Právo a morálka Právní řád ČR, Ústava ČR, moc zákonodárná, výkonná a soudní Soustava soudů</p>	<p>VDO-práva a povinnosti občana (Občan, občanská společnost a stát)</p>