

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Další cizí jazyk**

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Vyučovací předmět má časovou dotaci 2 hodiny týdně a je volitelný. Výuka se realizuje na 2. stupni v 7. - 9. ročníku. Skupina žáků se učí v jazykové učebně, ve třídě, v počítačové učebně nebo v interaktivní učebně. Důraz klademe na komunikační schopnosti žáků a tomu je podřízena i výuka gramatiky. Cílem je, aby žáci byli schopni porozumět se s cizincem v běžných každodenních situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech. Žáci také musí porozumět čtenému textu, který odpovídá jejich jazykové úrovni.

Výuka vychází ze čtyř základních dovedností – čtení, psaní, poslech a konverzace, ale upřednostňujeme převážně audio-orální oblast (porozumět a komunikovat). Cílem je vzbudit u žáků zájem o cizí jazyk, cestování, kulturu a realie německy mluvících zemí.

Předpokládáme dosažení úrovně A1.

### **Výchovné a vzdělávací strategie:**

#### **Kompetence k učení**

- klademe důraz na pozitivní motivaci a vzbudíme u žáka zájem o studium německého jazyka
- používáme vhodné učební pomůcky (obrazový materiál, slovníky, mapy, tabule gramatických přehledů, jazykové příručky) a audiovizuální techniku
- předkládáme dostatek informačních zdrojů (učebnice, pracovní listy, autentické texty, časopisy)
- vedeme k samostatnému učení (práce se slovníkem)
- věnujeme se dovednosti autokorekce chyb (pracovní sešit)
- předpokládáme, že pochopí jazyk jako důležitý nástroj celoživotního vzdělávání

#### **Kompetence k řešení problémů**

- motivujeme žáka k samostatnému řešení problému, napomáháme hledat řešení
- zadáváme úkoly k posílení schopnosti žáka využívat vlastních zkušeností a znalostí, vlastního úsudku a kreativity
- předkládáme modely gramatických a komunikačních struktur a vedeme žáky k jejich správnému používání
- umožňujeme práci s různými informačními zdroji (médiu, počítač, internet)
- používáme netradiční úlohy

#### **Kompetence komunikativní**

- učíme novou slovní zásobu, rozšiřujeme a procvičujeme tematické okruhy
- hovoříme ve výuce převážně německy
- motivujeme žáka reagovat německy a komunikovat v běžných životních situacích
- rozvíjíme dovednost porozumět čtenému textu a reprodukovat ho
- využíváme autentických nahrávek a rozvíjíme schopnost porozumění slyšenému textu
- vedeme žáka k samostatnému ústnímu i písemnému projevu, vyjádření prostřednictvím dialogu, scénky, dramatizace textu

#### Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky ke spolupráci a k práci ve skupinách, k vytvoření pravidel práce v týmu (rozdělení rolí, organizace práce, ohleduplnost, úcta) a jejich respektování
- uplatňujeme individuální přístup k žákům (talentovaní žáci, žáci s poruchou učení)
- posilujeme sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj
- vnášíme přátelskou atmosféru i humor do procesu výuky
- vytváříme a upevňujeme partnerský vztah učitel – žák

#### Kompetence občanské

- vedeme žáka k uvědomění si odpovědnosti k sobě samému, ke spolužákům i k učiteli
- respektujeme věkové, intelektové, sociální i etnické zvláštnosti žáka
- směřujeme žáka k pozitivnímu vnímání uměleckých děl, k ochraně kulturního dědictví
- rozvíjíme pozitivní vztah k mnohojazyčnosti a respektujeme kulturní rozmanitost
- vedeme žáka k pochopení jazyka jako prostředku historického a kulturního vývoje národa

#### Kompetence pracovní

- rozvíjíme u žáka smysl pro povinnost (příprava na výuku), trpělivost, zodpovědnost, vytrvalost, pracovitost
- zadáváme a kontrolujeme domácí přípravu a samostatné práce
- vedeme žáky k samostatnosti, rozhodnosti, kreativitě a dodržování daných pravidel
- napomáháme žáku při profesní orientaci

Předmět Další cizí jazyk – Německý jazyk obsahuje očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Dramatická výchova a Etická výchova pro 2. stupeň.