

Zeměpis

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy. Z-9-2-01 Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů. Z-9-2-02</p> <p>Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. Z-9-1-01 Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii. Z-9-1-02 Přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše postavení Země ve vesmíru - porovná vlastnosti Země a ostatních těles sluneční soustavy - zdůvodní důsledky pohybů Země <ul style="list-style-type: none"> - třídí a hodnotí geografické informace - užívá s porozuměním základní geografické, topografické a kartografické terminologii - učí se orientovat se na mapě i globusu - užívá mapu pro orientaci v terénu – konkrétního regionu – Vysočina, Žďársko 	<p>PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ Země jako vesmírné těleso (sluneční soustava, postavení Země ve sluneční soustavě)</p> <p>GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT, KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE Globus a mapa, práce s mapou</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: podstatnými prostorovými složkami v krajině. Z-9-1-03 Vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu. Z-9-1-04</p> <p>Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu. Z-9-2-03 Porovnává působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost. Z-9-2-04</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyzuje základní části krajinné sféry a jejich souvislosti - popíše stavbu Země - chápe tvar povrchu Země jako výsledek působení přírodních činitelů - vysvětlí atmosférické děje a jejich vliv na přírodu - rozliší druhy vod na Zemi - objasní pojem pedosféra a děje v ní - uvede rozdíly v přírodních oblastech 	<p>PŘÍRODNÍ OBRAZ ZEMĚ Krajinná sféra a její části (litosféra, atmosféra, pedosféra, hydrosféra, biosféra)</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa. Z-9-4-01</p> <p>Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel. Z-9-4-02</p> <p>Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje. Z-9-4-03</p> <p>Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit. Z-9-4-04</p> <p>Porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků. Z-9-4-05</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem domov, obec, stát - seznámí se s členěním lidských ras, jazyků a náboženství lidských sídel - vysvětlí význam zemědělství pro zabezpečení obživy lidí - vysvětlí rozdíly mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji surovin, jejich využití a vlivu na životní prostředí - vyjmenuje základní druhy dopravy, srovná jejich přednosti a nevýhody - zhodnotí rozložení a kvalitu služeb v místní oblasti 	<p>SPOLEČENSKÉ A HOSPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ –</p> <p>Jak lidé žijí na Zemi (Domov, obec, stát, světadíl, lidská sídla, průmysl, zemědělství přírodní zdroje, doprava, služby, rozvojové a vyspělé země)</p> <p>Svět se propojuje (Mezinárodní spolupráce)</p>	<p>MkV –</p> <p>rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu. Z-9-7-01 Aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny. Z-9-7-02 Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech. Z-9-7-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chápe podstatu termínu rozvojová země a vyspělá země, uvede příklady, zdůvodní - chápe význam mezinárodní spolupráce a mírového řešení sporů mezi národy - orientuje se v terénu podle mapy - používá zásady bezpečného pohybu v přírodě - ví, jak se má chovat při živelných pohromách 	<p>TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE Praktické práce s mapou Živelné pohromy</p>	