

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost**
Vzdělávací obor: **Výchova k občanství**
Vyučovací předmět: **Výchova k občanství**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět Výchova k občanství se realizuje v 6. - 9. ročníku. Časová dotace je 1 hodina týdně ve všech ročnících.

Učivo je rozděleno do 5 tematických okruhů:

Člověk ve společnosti

Člověk jako jedinec

Člověk, stát a hospodářství

Člověk, stát a právo

Mezinárodní vztahy, globální svět

Výuka předmětu probíhá ve třídě, v odborné učebně (PC, výukové programy, video, DVD), v interaktivní učebně, příp. v terénu (exkurze).

Tato vzdělávací oblast přispívá k rozvoji finanční gramotnosti a k osvojení pravidel chování při běžných rizikových situacích i při mimořádných událostech, rozvíjí jejich orientaci ve světě financí. Přibližuje žákům úkoly důležitých politických institucí a orgánů včetně činností armády a ukazuje možné způsoby zapojení jednotlivců do občanského života.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- žáka vedeme k efektivnímu vyhledávání a třídění informací
- klademe důraz na práci s textem
- individuálním přístupem k žákům dáváme šanci prožít úspěch
- umožňujeme žákům realizovat vlastní nápady, podněcujeme jeho tvořivost a sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů

- motivujeme žáky praktickými úlohami, podporujeme účast žáků v soutěžích
- úměrně věku vedeme žáky k používání internetu, k vyhledávání informací z různých zdrojů a encyklopedií

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k vhodné komunikaci se spolužáky a učiteli, učíme je obhájit vlastní názor a naslouchat názoru jiných
- příležitostně připravujeme relace do školního rozhlasu
- podporujeme přátelské vztahy ve třídách a mezi třídami

Kompetence sociální a personální

- během vyučování využíváme skupinovou práci žáků a vzájemnou pomoc při řešení problémů
- usilujeme o to, aby žáci prokázali schopnost střídat role ve skupinách
- žáky vedeme k respektování dohodnutých pravidel chování
- učíme je odmítat vše, co narušuje dobré vztahy v kolektivu

Kompetence občanské

- ve třídních kolektivech společně stanovujeme pravidla chování vymezená školním řádem
- respektujeme individuální rozdíly mezi žáky
- klademe důraz na prožitek
- žáky seznamujeme s kulturním dědictvím

Kompetence pracovní

- pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti při profesní orientaci
- vedeme je k objektivnímu sebehodnocení
- výuku doplňujeme o praktické exkurze

Předmět Výchova k občanství obsahuje očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova, Dramatická výchova a Filmová/audiovizuální výchova pro 2. stupeň.