

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost. ICT-9-1-01</p> <p>Pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví. ICT-9-2-03</p> <p>Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací. ICT-9-2-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s dalšími zařízeními a jejich využitím v ICT – fotoaparát, CD – RW, DVD, projektor, skener, interaktivní tabule, ... - uvědomuje si problémy spojené s autorskými právy, zásadami etiky - popíše rozdíl mezi vlastním dílem a plagiátem - jmenuje výhody a nevýhody lokálních sítí - zpracuje textový dokument ve zvoleném editoru, informace prezentuje přehledně, strukturovaně a srozumitelně s ohledem na zamýšlený účel dokumentu 	<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTEČEM Hardware – orientace v současném technickém vybavení PC, skenery a digitální fotografie, digitální a analogová zařízení</p> <p>VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE Paragrafy a počítače (autorská práva, licence, multilicence, legální software)</p> <p>Počítačové sítě – topologie, lokální sítě (základní druhy, výhody a nevýhody, bezpečnost sítě)</p> <p>Práce s textem – textový editor MS WORD – tvorba vícestránkového textového dokumentu</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací. ICT-9-2-01</p> <p>Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem. ICT-9-2-02</p> <p>Pracuje samostatně s jednoduchou kamerou (fotoaparát) a ovládá její (jeho) základní funkce pro svůj tvůrčí záměr. FAV-9-1-06</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoří a upraví tabulky s využitím vzorců - znázorní data vhodným typem grafu, graf popíše a interpretuje - upraví obrázek, fotografii - získá bitmapový obrázek skenováním, fotografováním 	<p>MS EXCEL – pokročilejší práce, práce se souborem, formuláře</p> <p>Základní práce s obrázky a fotografiemi (oříznutí, otočení, nastavení jasu a kontrastu, histogram, korekce barev, retuše a úpravy, fotomontáže)</p> <p>Vytvoření série záběrů se záměrem vazby</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji. ICT-9-2-04</p> <p>Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě. ICT-9-2-05</p> <p>Pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví. ICT-9-2-03</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost. ICT-9-1-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shromáždí z různých typů digitálních nebo nedigitálních zdrojů informace pro další zpracování - porovná, vyhodnotí a propojí informace z různých zdrojů do myšlenkového celku - vybere a zkombinuje textové, obrazové, zvukové nebo video informace v odpovídajícím nástroji s cílem přehledně, strukturovaně a srozumitelně je prezentovat - respektuje různé formy autorských licencí, podle situace je uplatňuje - při vlastní tvorbě je si vědom svých autorských práv a zároveň nezasahuje do práv jiných - přijme, odešle, předá a publikuje textové, obrazové, zvukové nebo video informace - využije online spojení s jinými lidmi k týmové práci, učení a osobnímu růstu 	<p>POWERPOINT (pokročilá prezentace)</p> <p>Projekty</p>	<p>EV – aktuální ekologický problém – prezentace (Vztah člověka k prostředí)</p> <p>MeV – tvorba mediálního sdělení pro internetové medium (Tvorba mediálního sdělení)</p>