

Dějepis**Ročník: 9.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu. D-9-7-03</p> <p>Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv. D-9-7-04</p> <p>Nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva. EV-9-1-04</p> <p>Zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí. D-9-7-05</p> <p>Spolupracuje v obtížných sociálních situacích. EV-9-1-06</p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none">- zná datum 28. 10. 1918- uvede představitele odboje- vypráví o legiích- zdůvodní zásluhy T. G. Masaryka pro Československo- popíše meziválečnou politickou a hospodářskou situaci- seznámí se s podstatou totalitních systémů- popíše vývoj válečných operací- uvede základní časové mezníky a místa válečných operací- vyjmenuje představitele tzv. silné trojky- chápe pojem protihitlerovská koalice- uvede hlavní body diplomatických jednání na konferencích (Postupim)	<p>Nové politické uspořádání Evropy Vznik Československa Evropa podle versailleského systému, avantgarda, životní prostředí</p> <p>Mezinárodní politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech Totalitní systémy (komunismus, fašismus, nacismus) Jejich důsledky pro Československo Mnichovská dohoda</p> <p>Druhá světová válka, holocaust, ghetta, situace v našich zemích a v Evropě Domácí a zahraniční odboj Válečná technika Atentát na Heydricha, legie Důsledky války</p>	<p>VMEGS – co Evropu spojuje a co ji rozděluje (Jsme Evropané)</p> <p>MeV – rozhlasové relace k významným výročím (Práce v realizačním týmu)</p>

Dějepis

Ročník: 9.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků. D-9-8-01</p> <p>Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce. D-9-8-02</p> <p>Posoudí postavení rozvojových zemí. D-9-8-03</p> <p>Prokáže základní orientaci v problémech současného světa. D-9-8-04</p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> - chápe pojem studená válka - uvede příklady rozpadu koloniálního systému - chápe význam Gorbačovovy politiky pro konec studené války - dokáže vyjmenovat některé hospodářské a politické dohody - porovná vývoj ve východním a západním bloku - stručně charakterizuje politický a hospodářský vývoj v Československu od 50. let do konce 80. let - z rozpadu koloniálního systému vyvodí vliv na světové dění - popíše průběh sametové revoluce a další vývoj - uvede nové poznatky ve vědě, technice a vzdělání 	<p>ROZDĚLENÝ A INTEGRUJÍCÍ SE SVĚT</p> <p>Studená válka</p> <p>Rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi</p> <p>Politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření</p> <p>Vnitřní situace v zemích východního bloku ve srovnání s charakteristikou západních zemí – ekonomika, normalizace</p> <p>Vývoj Československa a od roku 1945 do roku 1989, vznik České republiky</p> <p>Rozpad koloniálního systému</p> <p>Mimoevropský svět</p> <p>Sametová rev. a 90. léta</p> <p>Nové směry ve vědě, technice, vzdělání</p> <p>Sport a zábava</p>	