

Matematika

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu. M-9-1-01</p> <p>Charakterizuje a třídí základní rovinné útvary. M-9-3-02</p> <p>Žák načrtne a sestrojí rovinné útvary. M-9-3-06</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla - provádí početní operace s přirozenými čísly z paměti a písemně - provádí odhady a kontrolu výpočtů - zaokrouhluje - umí zobrazit přirozené číslo na číselné ose - určí rozvinutý zápis přirozeného čísla v desítkové soustavě - rozlišuje druhy čar - používá technické písmo k popisu geometrických útvarů - pozná základní rovinné útvary přímka, polopřímka, úsečka, kružnice, kruh - provádí jednoduché konstrukce 	<p>ČÍSLO A PROMĚNNÁ Přirozená čísla</p> <p>GEOMETRIE V ROVINĚ Základní pravidla rýsování</p> <p>Geometrické útvary v rovině (rovina, bod, úsečka, přímka, polopřímka, kružnice, kruh)</p>	<p>OSV – cvičení smyslového vnímání (Rozvoj schopností poznávání)</p>

Matematika

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů. M-9-3-04</p> <p>Provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu. M-9-1-01</p> <p>Zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně užívá kalkulátor. M-9-1-02</p> <p>Užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem). M-9-1-04</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá a převádí jednotky délky, hmotnosti, času, obsahu - odhaduje obsah i obvod útvarů pomocí čtvercové sítě - určí výpočtem obvod (v jednodušších případech) čtverce, obdélníku, trojúhelníku - určí výpočtem obsah (v jednodušších případech) čtverce, obdélníku - čte a zapisuje desetinná čísla - umí zobrazit des. číslo na číselné ose - provádí základní početní operace s des. čísly - zaokrouhluje čísla s danou přesností - žák užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část: zlomkem 	<p>Převody jednotek Obvody čtverce, obdélníku, trojúhelníku Obsah čtverce, obdélníku</p> <p>ČÍSLO A PROMĚNNÁ Desetinná čísla</p> <p>Zlomky</p>	

Matematika

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel. M-9-1-03</p> <p>Určuje velikost úhlu měřením a výpočtem. M-9-3-03</p> <p>Načrtne a sestrojí rovinné útvary. M-9-3-06</p> <p>Charakterizuje a třídí základní rovinné útvary. M-9-3-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá kritéria dělitelnosti (2, 3, 5, 10) - rozlišuje pojmy prvočíslo, číslo složené, společný dělitel a společný násobek - rozloží dvojciferné číslo na součin prvočísel - určuje a užívá násobky a dělitele včetně nejmenšího společného násobku a největšího společného dělitele - modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v \mathbb{N} - určuje velikost úhlu pomocí úhloměru - sčítá a odčítá úhly, určí násobek úhlu (bez převodu stupňů a minut) - provede jednoduché konstrukce (úhel dané velikosti) - umí graficky přenést úhel a sestrojit jeho osu - rozliší typy úhlů (ostrý, tupý, pravý, přímý) - pozná dvojice vedlejších úhlů a vrcholových úhlů 	<p>Dělitelnost přirozených čísel</p> <p>GEOMETRIE V ROVINĚ Úhel a jeho velikost</p>	

Matematika

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové a osově souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar. M-9-3-08</p> <p>Určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti. M-9-3-09</p> <p>Odhaduje a vypočítá objem a povrch těles. M-9-3-10</p> <p>Načrtne a sestrojí síť základních těles. M-9-3-11</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti - rozhodne, zda je útvar osově souměrný - určí osy souměrnosti rovinného útvaru - rozpozná mnohostěny (krychle, kvádr) - používá pojmy podstava, hrana, stěna, vrchol, tělesová a stěnová úhlopříčka - odhaduje a vypočítá povrch krychle, kvádrů - odhaduje a vypočítá objem krychle, kvádrů - používá a převádí jednotky objemu - používá pojmy síť tělesa, plášť, podstava - rozpozná síť základních těles (krychle, kvádr) - načrtne a sestrojí síť krychle 	<p>Osová souměrnost</p> <p>Prostorové útvary (krychle, kvádr)</p>	

Matematika

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině. M-9-3-12</p> <p>Načrtne a sestrojí rovinné útvary. M-9-3-06</p> <p>Určuje velikost úhlu měřením a výpočtem. M-9-3-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - načrtne krychli a kvádr ve volném rovnoběžném promítání - sestrojí krychli ve volném rovnoběžném promítání - načrtne rovinný útvar podle slovního zadání - provede jednoduché konstrukce trojúhelníku se zadanými stranami - ověří, zda výsledný útvar odpovídá zadání - určí a znázorní různé druhy trojúhelníků a zná jejich vlastnosti - pojmenuje, znázorní základní pojmy (strana, výška, vnitřní a vnější úhly, ...) - umí sestrojit těžnice, výšky trojúhelníku - umí sestrojit trojúhelníku kružnici opsanou a vepsanou - využívá při výpočtech součet vnitřních úhlů v trojúhelníku 	<p>Prostorové útvary (krychle, kvádr)</p> <p>Trojúhelník</p>	