

## Přírodopis

Ročník: 7.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů. <b>P-9-4-01</b></p> <p>Rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin. <b>P-9-4-02</b></p> <p>Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí. <b>P-9-4-03</b></p> <p>Zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka; uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku s živočichy. <b>P-9-4-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí pojmům struna hřbetní, páteř</li> <li>- dokáže popsat znaky jednotlivých skupin strunatců (kruhoústí, paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci), uvádí některé jejich zástupce</li> <li>- poznává vybrané zástupce podle obrázků, zařazuje je do taxonomických skupin</li> <li>- chápe hospodářský význam některých živočichů a péči o ně</li> <li>- dokáže pohovořit o způsobu chovu některých domácích živočichů</li> </ul>	<p>BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ Vývoj, vývin a systém živočichů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strunatci (kruhoústí, paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci)</li> </ul> <p>Stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla</p> <p>Rozšíření, význam a ochrana živočichů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hospodářsky významné druhy, péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů</li> </ul> <p>Projevy chování živočichů</p>	<p>EV-moře (Ekosystémy)</p>

## Přírodopis

Ročník: 7.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům. <b>P-9-3-01</b></p> <p>Porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako v celku. <b>P-9-3-02</b></p> <p>Vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin. <b>P-9-3-03</b></p> <p>Rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů. <b>P-9-3-04</b></p> <p>Odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí. <b>P-9-3-05</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- člení těla rostlin na kořen, stonek, list, květ, plod, semeno</li> <li>- pohovoří o stavbě jednotlivých rostlinných orgánů</li> <li>- je seznámen s průběhem a významem základních životních dějů v rostlinném těle</li> <li>- uvede některé zástupce jednotlivých taxonomických skupin vyšších rostlin, dokáže pohovořit o jejich stavbě</li> <li>- poznává vybrané zástupce vyšších rostlin a zařazuje je do jednotlivých taxonomických skupin</li> <li>- prakticky využívá atlasy a klíče pro určování rostlin</li> <li>- snaží se hodnocení významu rostlin pro přírodu i pro člověka</li> </ul>	<p><b>BIOLOGIE ROSTLIN</b> Anatomie a morfologie rostlin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin (kořen, stonek, list, květ, semeno, plod)</li> </ul> <p>Fyziologie rostlin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní principy fotosyntézy, dýchání, růstu, rozmnožování</li> </ul> <p>Systém rostlin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mechorostů, kaprad'orosty, nahosemenné a krytosemenné rostliny</li> </ul> <p>Význam rostlin a jejich ochrana</p>	