

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vznik států. <b>D-9-4-01</b></p> <p>Porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti. <b>D-9-4-02</b></p> <p>Analyzuje etické aspekty různých životních situací. <b>EV-9-1-08</b></p> <p>Objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech. <b>D-9-4-03</b></p> <p>Vymezi úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám. <b>D-9-4-04</b></p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše úlohu Hunů</li> <li>- ukáže pravlast Slovanů</li> <li>- uvede příklad dnešních národů</li> <li>- vysvětlí úlohu křesťanství</li> <li>- uvede příklady kulturního přínosu</li> <li>- popíše okolnosti vzniku islámu</li> <li>- seznámí se se základními termíny</li> <li>- uvede příklady arabské kultury</li> <li>- popíše život Slovanů</li> <li>- zhodnotí význam říše, politický i kulturní</li> <li>- pozná příčiny zániku říše</li> <li>- rozliší počátky státu podle pověstí a historicky prokázané skutečnosti</li> <li>- vyjmenuje hlavní osobnosti knížat a králů</li> <li>- vysvětlí pojmy křesťanství, katolická a pravoslavná církev</li> </ul>	<p>KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA</p> <p>Od bájného světa k prvním státům Evropy, Asie, Afrika, Amerika, Byzanc, Arabská říše, nové uspořádání Evropy</p> <p>Byzanc, islám a islámské říše ovlivňující Evropu, Arabové, Turci</p> <p>Velkomoravská říše Český stát – jeho vznik</p> <p>Gotika Český stát Křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy Český stát za Lucemburků</p>	<p>VMEGS – klíčové mezníky evropské historie (Jsme Evropané)</p>

**Dějepis****Ročník: 7.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury. <b>D-9-4-05</b></p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zná příčiny a motivy vojenských výprav</li><li>- vyjmenuje Lucemburky na českém trůně</li><li>- seznámí se s osobností Karla IV.</li><li>- dovede porovnat život a povinnosti poddaných se životem vlastníků půdy</li><li>- seznámí se s pokrokem v zemědělství, s obchodem a vznikem měst</li><li>- vysvětlí pojmy : města královská, poddanská, věnná, horní, privilegia, cechy</li><li>- popíše strukturu feudální společnosti</li><li>- zná pojem románská kultura</li><li>- uvede její příklady</li><li>- popíše gotickou stavbu, její hlavní znaky</li><li>- uvede příklad česky psané literatury</li></ul>	<p>Struktura středověké společnosti</p> <p>Kultura středověké společnosti – románské a gotické umění a vzdělanost</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky. <b>D-9-5-01</b></p> <p>Vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život. <b>D-9-5-02</b></p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zná letopočet vzniku Karlovy univerzity</li> <li>- vysvětlí Husovy reformní myšlenky</li> <li>- popíše události spojené s Husovou osobností</li> <li>- vymezí, kdo patřil mezi husity</li> <li>- vyjmenuje některé body jejich společného programu</li> <li>- seznámí se s pojmem křížácké války</li> <li>- pozná husitské zbraně</li> <li>- popíše typickou renesanční stavbu</li> <li>- uvede hlavní osobnosti</li> <li>- vysvětlí podstatu humanismu</li> <li>- zhodnotí osobnost Jiřího z Poděbrad</li> <li>- popíše jeho spory s papežem</li> </ul>	<p>OBJEVY A DOBÝVÁNÍ, POČÁTKY NOVÉ DOBY Husitství</p> <p>Renesance, humanismus</p> <p>České království v době poděbradské a jagelonské Šíření reformačních myšlenek Evropou</p>	

**Dějepis****Ročník: 7.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky. <b>D-9-5-03</b></p> <p>Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie. <b>D-9-5-04</b></p> <p>Objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky. <b>D-9-5-05</b></p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- popíše při práci s mapou objevné plavby mořeplavců (Kolumbus a další)</li><li>- uvede příčiny a důsledky těchto objevů a objasní vztah kolonie a jejího vlastníka</li><li>- popíše okolnosti nástupu Habsburků na český trůn</li><li>- vysvětlí podstatu sporu s českými stavy</li><li>- popíše průběh stavovského povstání</li><li>- zhodnotí výsledek stoletého sporu</li><li>- vyjmenuje hlavní válčící země</li><li>- popíše vojenství této doby</li><li>- zhodnotí výsledek války</li></ul>	<p>Zámořské objevy a počátky dobývání světa</p> <p>Český stát a velmoci 15. – 18. století</p> <p>Třicetiletá válka</p>	