

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: V mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně využívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči. ČJL-9-1-06 Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci. EV-9-1-01</p> <p>Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů. ČLJ-9-1-10</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - po krátkém čase na rozmyšlenou o výběru tématu a o způsobu přednesení pronese souvislou a převážně spisovnou řečí krátké sdělení o něčem, čemu by ostatní měli věnovat pozornost - správně píše interpunkci v přímé řeči, používá přirovnání a personifikaci - vyhledá a uplatní ve vypravování dějová slovesa - text rozčlení na odstavce, pracuje s osnovou - rozliší slova neutrální, kladně nebo záporně citově zabarvená - nespisovné výrazy nahradí spisovnými - pracuje s textem, odstraňuje slohové nedostatky - v textu vyhledá ústřední motiv, všimne si postupu při popisu, promyslí jeho stavbu a vypracuje osnovu - rozpozná v textu místo, kde je zřetelně porušena „logika věci“ 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCOVA Vypravování</p> <p>Popis Popis uměleckých děl</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - před odevzdáním svého textu zajišťuje kontrolu správnosti pomocí příruček, konzultací a dalších zdrojů - vypracuje popis obrazu - vysvětlí pojem líčení - upevní si znalosti z 6. ročníku - pracuje s textem, osnovou a odstavci - vypíše všechny potřebné předměty a prostředky, vyhledá všechny fáze postupu - nahradí slovesa vhodnějšími, spojí je se jménem v náležitém pádu - nahradí opakující se příslovce a spojky - vyhledá v textu odborné názvy a vysvětlí jejich význam - dokáže využít slovníky - napíše popis pracovního postupu - rozliší, co patří do charakteristiky vnější a vnitřní - pracuje s textem 	<p>Líčení Popis výrobků a pracovních postupů</p> <p>Charakteristika</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování. ČJL-9-1-09</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá pojmenování různých vlastností, nahradí je synonymy, obohacuje si slovní zásobu - uvede znaky, kterými se přímo popisuje vzhled - vysvětlí pojem nepřímé charakteristiky a uvede příklady - je schopen využít rčení a přirovnání - vysvětlí různá přísloví pořekadla - dokáže stručně charakterizovat svého kamaráda nebo sám sebe - z textu vyvodí všechny důležité části, vyjmenuje je - vytvoří krátký souvislý a srozumitelný text podle učitelova zadání - odstraní neobratná vyjádření nebo opakující se slova - shromáždí patřičné údaje a napíše vlastní životopis - vyhledá v textu podstatné části, najde zdůvodnění - porovná texty žádostí ze současnosti a z minulosti 	<p>Životopis</p> <p>Žádost</p>	<p>OSV — já jako zdroj informací o sobě (Sebepoznání a sebepojetí)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů. ČJL-9-1-10</p> <p>Využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu, samostatně připraví a s oporou o text přednese referát. ČJL-9-1-08</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpozná, zda je předložený text spíše odborný, nebo spíše publicistický, nebo umělecký, či prostě sdělovací - vyhledá údaje, které pozvánka obsahuje - dokáže napsat jednoduchou pozvánku - vyhledá v textu odpověď na zadanou otázku - porovná výpisky a výtah - pracuje s textem - podle osnovy dokáže shrnout obsah úryvku - připraví výtah z textu, který si sám vybere průběžně: - rozvíjí ústní i písemný projev - obohacuje si slovní zásobu - účinně spolupracuje ve skupině - využívá získané znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost - vytváří si komplexnější pohled na různé jevy 	<p>Pozvánka</p> <p>Výtah</p> <p>Výpisky</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. ČJL-9-2-04</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roztřídí slovní druhy - určí druh u slov odvozených od stejného základového slova - rozliší slova podle významu a správně je skloňuje - upevní si znalosti o přídavných jménech tvrdých, měkkých a hlavně přivlastňovacích - koncovky píše pravopisně správně, je schopen převádět tvary přídavných jmen z jednotného do množného čísla a psát je pravopisně správně - dokáže tvořit přídavná jména přivlastňovací z podstatných jmen a odůvodnit koncovky - upevní si učivo z 6. ročníku - vyjmenuje vztažná zájmena, vyvodí z tvarů zájmena jenž podobnost s tvary zájmena on - dokáže tvořit správné tvary zájmena jenž a použít je v textu 	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Tvarosloví Podstatná jména</p> <p>Přídavná jména</p> <p>Zájmena</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- odůvodní odlišnost tvaru po předložce- dokáže použít ve správných tvarech i ostatní vztažná zájmena- píše správně interpunkci- upevní si učivo z 6. ročníku- bezpečně pozná číslovku v textu- dokáže rozhodnout, kdy bude za číslovkou tečka, orientuje se v druzích číslovek- upevní si skloňování číslovek dvě-obě- dokáže vysvětlit rozdíl pět-patery- upevní si učivo z 6. ročníku- vyčásuje slovesa v přítomném čase, možnost dvojích koncovek si ověří v Pravidlech- vytvoří přítomné tvary i od sloves typu prosit, trpět, sázet- podle rozkazovacího způsobu vyvodí a tvoří tvary množného čísla	<p>Číslovky</p> <p>Slovesa</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže od sloves vytvořit správné tvary rozkazovacího způsobu (Nepros! Nekaz!) - rozpozná několik typů tvoření příčestí minulého, dovede tyto tvary správně používat - převede slovesa z času přítomného do času minulého - vytvoří infinitiv od sloves typu peč, může - rozpozná tvary hovorové - vyvodí podstatu rodu činného a trpného - uvede druhy vyjádření trpného rodu - rozliší použití zájmena se v trpném rodě a ve zvrtném slovese v činném rodě- dokáže tvořit tvary příčestí trpného - zvládne nahradit opisný tvar trpný zvrtnou podobou slovesa a naopak - převede věty se slovesy v činném rodě do trpného rodu 	Slovesné tvary podle zakončení v 3. osobě čísla jednotného času přítomného, slovesný rod	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- určí slovní druh u vyznačených slov v textu (dané slovo ve větě může mít platnost různých slovních druhů)- rozliší příslovce místa, času, způsobu, míry a příčiny- dokáže se na ně správně zeptat- přídavná jména a příslovce rozvíjí různými příslovci, obohacuje si slovní zásobu- vyvodí, z čeho se příslovce tvoří- objeví, z čeho vznikly příslovečné spřežky- píše je pravopisně správně- vysvětlí rozdíl (nahoru-na horu)- dokáže příslovce stupňovat- upevní si učivo z 6. ročníku- dokáže určit pády, s kterými se předložky pojí- užívá správné tvary po předložkách mimo a kromě- správně používá slabičné nebo neslabičné podoby předložek	<p>Příslovce, příslovečné spřežky</p> <p>Předložky</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže nahradit slova předložkovým spojením - upevní si učivo z 6. ročníku - z příkladů vyvodí, co všechno může spojka spojovat - vyjmenuje nejčastější spojky souřadicí a podřadicí - spojky dokáže ve větách nahrazovat jinými spojkami - dokáže spojovat věty v souvětí - na základě získaných vědomostí zvládá interpunkci - upevní si učivo ze 6. ročníku - rozpozná, kdy je dané slovo částicí a kdy jiným slovním druhem - vytvoří věty s částicemi - upevní si učivo ze 6. ročníku - rozpozná význam citoslovce - nahradí citoslovce slovesem a naopak - napíše věty, v nichž užije citoslovce, zvládne interpunkci 	<p>Spojky</p> <p>Částice</p> <p>Citoslovce</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný a morfologický ve větě jednoduché i souvětí. ČJL-9-2-07</p> <p>Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh. CJL-9-2-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pravidla psaní velkých písmen u podstatných jmen vlastních, uvede příklady - ve svých písemných projevech nedělá základní pravopisné chyby - doplní v textu malé či velké písmeno (podle pravidel a významu), dokáže správně odůvodnit - průběžně si procvičuje pravopis (koncovky podst. jmen, příd. jmen, shodu podmětu s přísudkem, vyjmenované slova) - ovládá zásady tvoření slov význam věcný a mluvnický, uvede příklad - vybere z nabídky slovo přeneseného pojmenování - rozpozná význam obrazný - dokáže vysvětlit význam některých rčení - vysvětlí pojmy a uvede příklady 	<p>Pravopis Psaní velkých písmen ve jménech vlastních</p> <p>i/y procvičování pravopisu</p> <p>Význam slov Slovo. Věcný význam slov, sousloví, rčení</p> <p>Slova jednoznačná a mnohoznačná</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní metaforu a metonymii, uvede příklady - objasní pojem synonymum a uvede příklady - nahradí vyznačená slova přejatá českými ekvivalenty - uvede, jak se od sebe synonyma liší - vyjmenuje slova se slohovým zabarvením (hovorová, knižní, básnická...) - ke spisovným slovům uvede slova v obecné češtině nebo slova nářeční (pokud je zná) - vysvětlí pojem, uvede příklady - vysvětlí pojem, uvede příklady - vyhledá odborné názvy v textu, vysvětlí pojem terminologie, uvede příklady terminologických sousloví z odborných předmětů - vysvětlí, jak se vyvíjí slovní zásoba, vyjmenuje způsoby obohacování slovní zásoby, uvede příklady 	<p>Metafora, metonymie</p> <p>Synonyma</p> <p>Antonyma Homonyma Odborné názvy</p> <p>Slovní zásoba a tvoření slov Způsoby obohacování</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem odvozování, vytvoří názvy osob od sloves a přídavných jmen - pojmenuje obyvatele různých měst a zemí - vytvoří názvy prostředků a nástrojů od sloves a přídavných jmen, názvy dějů od sloves - vytvoří zdrobněliny - vysvětlí pojem přechylování a uvede příklady - z podstatných jmen dokáže vytvořit přídavná jména, dokáže vysvětlit rozdíl (balicí papír-žena, balící...) - odvodí slovesa od jiných sloves, rozpozná předponu, nahradí ji jinou, vysvětlí význam - vysvětlí pojem složenina, tvoří složeniny - vysvětlí zkratky v textu, vyvede, jak vznikly, správně je napíše i přečte - ovládá zásady tvoření slov 	<p>Odvozování</p> <p>Skládání</p> <p>Zkracování</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí. ČJL-9-2-06</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí zkratky v textu, vyvodí, jak vznikly, správně je napíše i přečte - na příkladu Čedok vyvodí zkratkové slovo - uvede příklady zkratek i jiného druhu (např., atd. a dalších), vysvětlí jejich význam a správně je píše - doplní slovo podle naznačených vztahů a určí větný člen - s nevyjádřeným podmíněním, nahradí věty jednočlenné větami dvojčlennými a naopak - vysvětlí, co jsou to větné ekvivalenty, uvede příklady - rozpozná, který slovní druh je základem vět. ekvivalentů v textu - vyjmenuje druhy vět (oznam., rozkaz., táz., práci), dá příklady - rozpozná, jak k sobě patří větné členy ve větě podle jejich významu 	<p>Skladba Věta jednočlenná a dvojčlenná</p> <p>Větné ekvivalenty</p> <p>Druhy vět a větných ekvivalentů podle funkce</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upevní si učivo o otázkách zjišťovacích a doplňovacích, dá příklady vět zvolacích - uvede, čím může být přísudek vyjádřen - vyhledá ve větách přísudky slovesné a jmenné se sponou - vyjmenuje sponová slovesa - správně určí přísudek slovesný složený - vybere z nabízených schémat stavbu souvětí a přiřadí ji k danému schématu - uvede, podle kterých znaků pozná větu vedlejší přísudkovou - nahradí jmennou část přísudku vedlejší větou - uvede, čím může být podmět vyjádřen - vyhledá ve větách podměty a určí, zda jsou holé, rozvité nebo několikanásobné 	<p>Přísudek</p> <p>Vedlejší věta přísudková</p> <p>Podmět</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí podstatu podmětu všeobecného, uvede příklad, rozliší věty s podmětem všeobecným a nevyjádřeným - uvede, podle kterých znaků pozná větu vedlejší podmětnou - vyhledá v textu spojovací výrazy - nahradí podmětovou část věty větou vedlejší - upevní si učivo z 6. ročníku - doplní koncovky v příčestí minulém, pravopis zdůvodní - vymezí charakteristické znaky, s čím tvoří skladební dvojici čím bývá nejčastěji vyjádřen - vyvodí, jak se na předmět ptáme - vyhledá v textu předměty, dá příklad sloves předmětových a bezpředmětových - uvede, podle kterých znaků pozná větu vedlejší předmětnou - vyhledá v textu větu vedlejší předmětnou 	<p>Vedlejší věta podmětná</p> <p>Shoda přísudku s podmětem</p> <p>Předmět</p> <p>Vedlejší věta předmětná</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpozná ji od podmětné, dokáže se správně zeptat - nahradí předměty větou vedlejší - vyjmenuje druhy příslovečných určení - rozpozná je v textu, dokáže se na ně správně zeptat - vyjmenuje druhy vedlejších vět příslovečných - uvede, podle kterých znaků je pozná - vyhledá věty v textu a určí je - příslovečné určení nahradí větami vedlejšími - vyhledá nejčastější spojovací výrazy - vymezí charakteristické znaky - uvede, s čím tvoří skladební dvojici a čím bývá nejčastěji vyjádřen - rozliší přívlastek shodný a neshodný - dokáže vyjádřit přívlastek shodný neshodným a naopak 	<p>Příslovečné určení</p> <p>Vedlejší věty příslovečné</p> <p>Přívlastek</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyvodí rozdíl mezi přívlastkem několikanásobným a postupně rozvíjejícím - rozpozná je a píše správně interpunkci - z příkladu vyvodí přívlastek těsný a volný, dokáže je rozlišit a píše správně interpunkci - uvede, podle kterých znaků pozná větu vedlejší přívlastkovou - vyhledá v textu větu vedlejší přívlastkovou - shromáždí nejčastější spojovací výrazy - rozvíjí podstatná jména větami vedlejšími přívlastkovými - vymezí charakteristické znaky - uvede, s čím tvoří skladební dvojice a čím bývá nejčastěji vyjádřen - vyhledá v textu doplňky - rozliší doplněk od přísudku jmenného se sponou 	<p>Vedlejší věta přívlastková</p> <p>Doplněk</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- píše pravopisně správně koncovky doplňků i přísudků- uvede, podle kterých znaků pozná větu vedlejší doplňkovou- vyhledá v textu větu vedlejší doplňkovou- shromáždí nejčastěji užívané spojovací výrazy- vytvoří souvětí s větou vedlejší doplňkovou- rozšíří daný větný člen na několikanásobný, správně doplní interpunkční znaménko nebo spojku- opakuje si a procvičuje pravopisná pravidla- spolupracuje s ostatními při řešení úkolů- rozvíjí své myšlení- obohacuje si slovní zásobu	<p>Vedlejší věta doplňková</p> <p>Větné členy několikanásobné</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla. ČJL-9-3-01</p> <p>Analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu. EV-9-1-03</p> <p>Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele. ČJL-9-3-06</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádří s dopomocí učitele hlavní myšlenku díla, literárního textu, filmu, divadelního kusu - vyhledá metaforu, přirovnání a personifikaci - vyhledá a uvede zajímavosti o některých autorech - vysvětlí pojem bajka, uvede autory bajek - z textu vyhledá charakteristické rysy - pokusí se napsat bajku - navrhne, ke kterému literárnímu druhu by mohl patřit čtený text - charakterizuje hlavního hrdinu na základě vyhledaných údajů - uvede příklady dalších povídek, které četl - rozliší lyriku a epiku - objasní pojmy – sloka, verš a rým 	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>Gilgamešova dobrodružství Odysseova dobrodružství Pověst</p> <p>Bajka Legenda, Kronika</p> <p>Poezie, Lidová slovesnost</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje druhy rýmu, schematicky znázorní a dokáže na příkladech určit - vyhledá metaforu, personifikaci, přirovnání a zvukomalbu - pokusí se najít smysl básně - z literárních ukázek vyvodí rozdíly mezi baladou a romancí - uvede autory balad a romancí - naučí se libovolnou báseň z paměti - porovná poezii s prózou - uvede odlišné, ale i společné znaky - na základě návštěvy divadelního představení vyjmenuje základní charakteristické rysy divadelní hry - odliší, zda uvedený text je próza, poezie, nebo drama - vyjmenuje nejznámější autory - upevní si učivo z 6. ročníku 	<p>Balada Romance</p> <p>Próza</p> <p>Drama, Romance o Karlu IV., Jan Hus</p> <p>Pověsti, rytířská literatura</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje charakteristické znaky - uvede knihy pověstí, které četl, nějakou pověst si přečte (např. z Jiráskových starých pověstí českých) - upevní si učivo z 6. ročníku - vyjmenuje charakteristické znaky - porovná pohádku s pověstí na základě konkrétních přečtených příběhů - uvede knihy s touto tematikou na základě vlastní četby - přinese knížky na ukázkou, shromáždí základní údaje o autorech - vypráví zajímavý příběh z vlastní četby - dokáže sestavit osnovu, vyhledat dobrodružné prvky a nalézt prostředky, kterými autor dosáhl napětí 	<p>Cestopisy</p> <p>Pohádky</p> <p>Dobrodružná literatura, Svět lidí</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo. ČJL-9-3-03</p> <p>Uplatňuje kultivovaný mluvený a pohybový projev, dodržuje základy hlasové hygieny a správného držení těla. DV-9-1-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede knihy s touto tematikou na základě vlastní četby, přinese knížky na ukázkou, shromáždí jména autorů - dá příklady humorných prvků (situací) - uvede autory, kteří psali (píší) sci-fi - charakterizuje druh této literatury - v textu vyhledá prvky sci-fi - samostatně rozvíjí myšlenky, jak mohou různé vynálezy ovlivnit životy lidí <p>průběžně:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí své dojmy z určitého díla a zformuje důvody, proč se mu líbilo nebo ne, čeho si na díle cení a proč - formuluje vlastní názory na četbu - čtením nahlas zdokonaluje výrazné čtení - pracuje s literárním textem 	<p>Humorná literatura</p> <p>S úsměvem jde všechno líp</p>	