

## Přírodopis

Ročník: 8.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů. <b>P-9-4-01</b></p> <p>Rozlišuje a porovnává jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do vybraných taxonomických skupin. <b>P-9-4-02</b></p> <p>Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí. <b>P-9-4-03</b></p> <p>Zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy. <b>P-9-4-04</b></p> <p>Určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy. <b>P-9-5-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže popsat znaky jednotlivých skupin savců, uvádí některé jejich zástupce</li> <li>- poznává vybrané zástupce podle obrázků, zařazuje je do taxonomických skupin</li> <li>- lokalizuje oblasti lidského těla</li> <li>- poznává význam a složení kůže</li> <li>- na lidské kostře pojmenuje nejdůležitější kosti</li> <li>- lokalizuje polohu nejdůležitějších svalů lidského těla</li> <li>- seznamuje se s trávicí soustavou, funkcí, využíváním potravy</li> </ul>	<p><b>BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</b> Stavba těla živočichů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavba těla a funkce jednotlivých částí těla savců</li> </ul> <p>Vývoj, vývin a systém živočichů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savci</li> </ul> <p>Rozšíření, význam a ochrana savců</p> <p>Projevy chování savců</p> <p><b>BIOLOGIE ČLOVĚKA</b> Anatomie a fyziologie lidského těla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla, orgány, orgánové soustavy (opěrná, pohybová, oběhová, dýchací, trávicí, vylučovací, rozmnožovací, řídící, kůže)</li> </ul>	<p>OSV-moje tělo, moje psychika (Sebepoznání a sebepojetí)</p>

## Přírodopis

Ročník: 8.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka. <b>P-9-5-02</b>  Objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří. <b>P-9-5-03</b></p> <p>Rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby, objasní význam zdravého způsobu života. <b>P-9-5-04</b>  Aplikuje první pomoc při poranění a jiném poškození těla. <b>P-9-5-05</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamuje se se stavbou a funkcí dýchací soustavy</li> <li>- poznává složení a význam oběhové soustavy</li> <li>- seznamuje se se stavbou a funkcí nervové soustavy</li> <li>- vlastními slovy se pokusí popsat fungování smyslových orgánů</li> <li>- poznal složení a význam vylučovací a rozmnožovací soustavy</li> <li>- je obeznámen s principy řízení lidského těla</li> <li>- pokusí se popsat fylogenetický a ontogenetický vývoj člověka</li> <li>- snaží se určit příčiny a příznaky běžných nemocí</li> <li>- slyšel o zásadách první pomoci a zdravého životního stylu, chápe pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka</li> </ul>	<p>Fylogeneze a ontogeneze člověka</p> <p>Nemoci, úrazy a prevence</p> <p>Životní styl</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti. <b>P-9-1-05</b></p> <p>Uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů. <b>P-9-1-06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- snaží se o pochopení dědičnosti při pohlavním rozmnožování, podstaty dědičnosti a předávání genetických informací</li></ul>	<p>OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA</p> <p>Dědičnost a proměnlivost organismů</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podstata dědičnosti</li><li>- přenos dědičných informací</li><li>- gen</li><li>- křížení</li></ul>	