

Přírodopis

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života. P-9-6-01</p> <p>Aplikuje praktické metody poznávání přírody. P-9-8-01 Dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody. P-9-8-02</p> <p>Rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů. P-9-1-01</p> <p>Popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel. P-9-1-02</p> <p>Rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin a živočichů. P-9-1-03</p> <p>Třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek. P-9-1-04</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - snaží se pochopit postavení Země ve vesmíru - seznámil se se vznikem a stavbou zemského tělesa - chápe vědecký názor na vznik života na Zemi - poznává přístroje pro zkoumání přírody (lupu a mikroskop) a dokáže je používat - připravuje jednoduchý preparát - seznámil se se základními projevy živých organismů - rozpoznává buňku rostlin a živočichů a její základní organely - chápe funkci základních organel - pokusí se popsat životní projevy buněk - pokusí se objasnit funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav - rozeznává základní taxonomické jednotky a snaží se do nich zařazovat vybrané organismy 	<p>NEŽIVÁ PŘÍRODA Země – vznik a stavba</p> <p>PRAKTICKÉ METODY POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY Pozorování lupou a mikroskopem. Významní biologové a jejich objevy.</p> <p>OBEČNÁ BIOLOGIE A GENETIKA Vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam</p> <p>Základní struktura života</p> <ul style="list-style-type: none"> - buňka, pletivo, tkáň, orgány, orgánové soustavy - organismy jednobuněčné a mnohobuněčné <p>Význam a zásady třídění organismů</p>	<p>OSV – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů (Rozvoj schopností poznání)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka. P-9-1-07</p> <p>Rozpozná naše nejznámější jedlé i jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků. P-9-2-01 Vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech i místo v potravních řetězcích. P-9-2-02</p> <p>Objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků. P-9-2-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se s výskytem a významem virů a bakterií - poznává naše běžně rostoucí houby podle plodnic - pokusí se popsat stavbu, způsoby výživy a rozmnožování hub - snaží se vysvětlit jejich význam v přírodě i pro člověka - pokusí se popsat stavbu stélky - snaží se pochopit jejich význam jako pionýrských organismů a jako bioindikátorů - poznává některé zástupce - seznamuje se s vybranými zástupci řas a pokusí se je zařadit do prostředí, v němž žijí 	<p>Viry a bakterie</p> <p>BIOLOGIE HUB</p> <p>Houby bez plodnic Houby s plodnicemi</p> <p>Lišejníky</p> <p>BIOLOGIE ROSTLIN Systém rostlin - Řasy</p>	

Přírodopis

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů. P-9-4-01</p> <p>Rozlišuje a porovnává jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy a zařazuje je do hlavních taxonomických skupin. P-9-4-02</p> <p>Zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka; uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku s živočichy. P-9-4-04</p> <p>Rozlišuje a uvede příklady systémů organismů – populace, společenstva, ekosystémy; na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému. P-9-7-02</p> <p>Uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi. P-9-7-01</p> <p>Vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam. P-9-7-03</p> <p>Uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému. P-9-7-04</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokusí se popsat stavbu těla, způsob života a rozmnožování jednotlivých taxonomických skupin bezobratlých živočichů (na vzorovém druhu) - rozpoznává některé významné druhy - chápe jejich postavení v přírodě a jejich význam - pokusí se zorientovat ve vztahu živé a neživé přírody - snaží se pochopit pojmy společenstvo a ekosystém a pokusí se je objasnit na příkladech - pokusí se sestavit jednoduchý potravní řetězec - chápe závislost člověka na přírodě a nutnost její ochrany - orientuje se v ochraně přírody ČR 	<p>BIOLOGIE ŽIVOČICHŮ</p> <p>Vývoj, vývin a systém živočichů</p> <p>- prvoci, bezobratlí (žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci, ostnokožci)</p> <p>Rozšíření, význam a ochrana živočichů</p> <p>- hospodářsky a epidemiologicky významné druhy, živočišná společenstva</p> <p>Stavba těla, stavba a funkce jednotlivých orgánů</p> <p>ZÁKLADY EKOLOGIE</p> <p>Organismy a prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztahy mezi organismy a organismy a prostředím - společenstvo - ekosystém - potravní řetězce <p>Ochrana přírody a životního prostředí – chráněná území</p>	<p>EV – les v našem prostředí, produkční a mimoprodukční význam lesa (Ekosystémy)</p>