

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. <b>CJ-9-1-01</b></p> <p>Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat. <b>CJ-9-1-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- při čtení nahlas se pokusí užívat správné frázování, slovní a větný přízvuk, tempo řeči pro zajištění plynulosti čtení</li> <li>- samostatně se pokusí shrnout obsah mluveného či čteného textu</li> </ul>	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>Typy textů: Omluva, žádost, prosba Poděkování a reakce na poděkování Navrhování, přijímání a odmítání návrhu Referát na známé téma Ilustrované příběhy, komiksy, písně Jednoduché vyprávění Rozhovor Procvičování a opakování</p>	

## Anglický jazyk

**Ročník: 8.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci. <b>EV-9-1-01</b></p> <p>Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních a neformálních situacích. <b>CJ-9-2-01</b></p> <p>Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. <b>CJ-9-2-02</b></p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduché konverzaci na každodenní téma</li> <li>- se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje a na podobné výpovědi reaguje</li> <li>- jednoduše se domluví v reálných situacích, např. v obchodě, v restauraci</li> <li>- jednoduchým způsobem se vyjádří o současné situaci, věcech minulých a budoucích</li> </ul>	<p>MLUVENÍ</p> <p>Tematické okruhy: Cestování, volný čas Hudba a film, knihy Zaměstnání, přátelství Rodinné vztahy Zdraví a životní styl Škola a pravidla školy v různých zemích Reálie zemí příslušných jazykových oblastí Slovní a větný přízvuk Rozvíjení slovní zásoby k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím Procvičování a opakování</p>	<p>OSV- komunikace v různých každodenních situacích – omluva, prosba, pozdrav, žádost – rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace (Komunikace)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života. <b>CJ-9-2-03</b></p> <p>Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. <b>CJ-9-3-01</b></p> <p>Rozumí krátkých a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace. <b>CJ-9-3-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>- vypráví příběh na běžné téma</li> <li>- odhadne význam nových a neznámých slova frázi v přiměřeně obtížném textu</li> <li>- odvodí z kontextu význam neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu</li> <li>- v textu nalezne odpovědi na otázky</li> </ul>	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM, Typy textů: Omluva, žádost, prosba Poděkování a reakce na poděkování Navrhování, přijímání a odmítání návrhu Referát na známé téma Ilustrované příběhy, komiksy, písně Jednoduché vyprávění Rozhovor Procvičování a opakování</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři. <b>CJ-9-4-01</b></p> <p>Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. <b>CJ-9-4-02</b></p> <p>Reaguje na jednoduché písemné sdělení. <b>CJ-9-4-03</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- při práci s textem nalezne podstatnou informaci</li> <li>- ústně a písemně předá základní informace o osobě, své rodině, škole</li> <li>- napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>- napíše jednoduchý text o své oblíbené knize, filmu, hudbě</li> <li>- pokusí se na základě jednoduchých informací naplánovat např. dovolenou, budoucnost</li> </ul>	<p>PSANÍ</p> <p>Jazykové prostředky:</p> <p>Člen určitý a neurčitý</p> <p>Zájmena</p> <p>Vyjadřování modalit pomocí <i>should, shouldn't</i></p> <p>Příslovce, stupňování</p> <p>Minulý čas průběhový</p> <p>Předložky místa a času</p> <p>Pravopisné změny při tvorbě mluvnických tvarů</p> <p>Výslovnost všech hlásek</p> <p>Práce se slovníkem</p> <p>Procvičování a opakování</p>	<p>MeV -</p> <p>využití anglického jazyka při práci na PC a internetu a naopak, zhotoví jednoduchou prezentaci na dané téma (Tvorba mediálního sdělení)</p>