

## Pracovní činnosti

**Ročník: 5.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu. <b>ČSP-5-1-01</b></p> <p>Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu. <b>ČSP-5-1-03</b></p> <p>Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu. <b>ČSP-5-1-01</b></p> <p>Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu. <b>ČSP-5-1-04</b></p> <p>Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic. <b>ČSP-5-1-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí už rozlišit a pojmenovat druhy zpracovávaného materiálu, zvolí vhodný materiál pro zadanou činnost nebo výrobek, ekonomicky zpracovává materiál</li> <li>- umí si vybrat pro svou činnost vhodné nástroje a pomůcky, ovládá je a umí je dobře udržet v pořádku a čistotě</li> <li>- pracuje už zcela samostatně na pracovní činnosti (podle popisu, pokynů) s drobným materiálem a samostatně ovládá jednoduché i složitější pracovní postupy</li> <li>- zná a snaží se dodržovat lidové zvyky a tradice na základě vlastních zkušeností z domova a z médií</li> <li>- shlédne ukázky přehlídky lidových řemesel: video, skanzen, muzeum</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b> Vlastnosti materiálu – přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, folie, nové pracovní materiály</p> <p>Pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití</p> <p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla</p>	<p>OSV - rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.); rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny) (Kooperace a kompetice)</p>

## Pracovní činnosti

Ročník: 5.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž. <b>ČSP-5-2-01</b> Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu. <b>ČSP-5-2-03</b> Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu. <b>ČSP-5-2-02</b> Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu. <b>ČSP-5-2-03</b> Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování. <b>ČSP-5-3-01</b> Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu. <b>ČSP-5-3-04</b> Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování. <b>ČSP-5-3-01</b> Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní. <b>ČSP-5-3-03</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví jednoduchý model z konstrukční stavebnice se spojovacími prvky a díly</li> <li>- sestaví jednoduchý pohyblivý model podle předlohy, náčrtu i představy</li> <li>- zná správné podmínky pro život rostlin, umí ověřit klíčivost rostlin, růst rostlin, zná alespoň 1 typ rychlení a rozmnožování rostlin</li> <li>- umí upravit půdu, rozliší setí, sázení, ošetřuje během vegetace rostliny (jednocení, hnojení, kypření)</li> </ul>	<p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční) sestavování modelů</p> <p>Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</p> <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin a osivo</p> <p>Pěstování rostlin ze semen na zahradě – okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina</p>	

**Pracovní činnosti****Ročník: 5.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu. <b>ČSP-5-3-04</b></p> <p>Připraví samostatně jednoduchý pokrm. <b>ČSP-5-4-02</b></p> <p>Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování. <b>ČSP-5-4-03</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pravidelně se stará a ošetřuje pokojové rostliny, zná různé možnosti rozmnožování rostlin, určí vhodný typ rostliny k hydroponii</li><li>- pozná jedovaté rostliny na vycházkách, obrazech, modelech</li><li>- seznámí se s některými zakázanými rostlinami, ze kterých se vyrábí drogy</li><li>- zná ty rostliny, které mu způsobují alergii a snaží se jich vyvarovat</li><li>- orientuje se ve stravě rostlin a živočišného původu</li><li>- v potravinách a nápojích dává přednost potravinám nezbytným pro zdraví</li><li>- chápe škodlivé vlivy sladkých, tučných aj. pokrmů a jejich nadměrné konzumace</li><li>- připraví jednoduchý pokrm</li></ul>	<p>Pěstování pokojových rostlin</p> <p>Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</p> <p><b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b> Výběr, nákup a skladování potravin</p>	

**Pracovní činnosti****Ročník: 5.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Orientuje se v základním vybavení kuchyně.</p> <p><b>ČSP-5-4-01</b> Udrží pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni.</p> <p><b>ČSP-5-4-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zná základní vybavení kuchyně, nádobí, náčiní, elektrické a plynové spotřebiče, spotřebiče moderní domácnosti: mikrovlnou a horkovzdušnou troubu, fritovací hrnce, sušičky, rychlovarné nádoby</li><li>- seznámí se s vývojem jednotlivého kuchyňského vybavení</li></ul>	<p>Technika v kuchyni – historie a význam</p>	