

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky. ČJL-3-2-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje zrakem tvary stejné a odlišné, určuje pravou a levou stranu, dokáže se orientovat prakticky v pojmech nahoře - dole, vzadu - vpředu, před - za, nad - pod ap. - dokáže se orientovat na stránce v knize - rozumí pojmu stránka, řádek, článek - přiřadí písmena k obrázkům podle začátku slova - dokáže vytvářet písmena z prstů, z vlastního těla, z modelíny, ze špejlí, z drátku - čte velkou tiskací abecedu - přiřazuje obrázky ke slovům; skládá slova z přeházených písmen; doplňuje chybějící písmena do slov 	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Zvuková stránka jazyka Přípravné období čtení</p> <p>Slovní zásoba a tvoření slov</p>	<p>OSV - cvičení pozornosti a soustředění (Rozvoj schopností poznávání) OSV - vzájemné poznávání ve třídě (Poznávání lidí)</p> <p>OSV – dovednosti pro řešení problémů (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním. ČJL-3-1-08</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev. ČJL-3-1-09</p> <p>Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti. ČJL-3-1-02</p> <p>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. ČJL-3-1-01</p> <p>V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči. ČJL-3-1-05</p> <p>Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost. ČJL-3-1-04</p> <p>Zvládá základy správného tvoření dechu, hlasu, artikulace a správného držení těla; dokáže hlasem a pohybem vyjadřovat základní emoce a rozpoznávat je v chování druhých DV-3-1-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí se po celé toto období uvolňovat ruku před psaním a držet psací potřeby (praváci i leváci) - píše správné tvary písmen a číslic ve větší velikosti a liniatuře - píše a spojuje písmena, slabiky a slova, interpunkci, znaménka - převádí písmena, slova a věty z podoby mluvené do polohy psané - dodržuje čitelnost a úhlednost psaného projevu při zachování základních hygienických a pracovních návyků - umí přečíst slabiky di -dy, ti - ty, ni -ny a slabiky dě – tě - ně, bě - pě - vě - mě - plynule čte jednoduchý text s porozuměním - uvědoměle se naučí správnému dýchání 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA JAZYKOVÁ VÝCHOVA Písemný projev</p> <p>Čtení</p> <p>Mluvený projev</p> <p>Zvuková stránka jazyka</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev. ČJL-3-1-07 Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. ČJL-3-1-06 Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru. ČJL-3-1-03 Podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel. EV-3-1-02 Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh. ČJL-3-1-11 Vyjadřuje své pocity z přečteného textu. ČJL-3-3-02 Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku. ČJL-3-3-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypravuje krátký příběh - umí vyjádřit své přání, dokáže se omluvit, pozdravit, poprosit o pomoc, poděkovat, vyřídit jednoduchý vzkaz - respektuje pravidla rozhovoru - dokáže naslouchat ostatním - umí naslouchat čtenému textu - podle seřazených ilustrací je schopen dramatizovat scénu příběhu - rozlišuje dobro a zlo, vysvětlí ponaučení z příběhu - zařadí postavu do správné pohádky - nakreslí ilustraci k příběhu - přednáší z paměti krátké texty přiměřené věku - navštěvuje divadelní představení a hovoří o svých zážitcích 	<p>Naslouchání</p> <p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Poslech literárních textů Literární pojmy</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem</p>	<p>MKV – udržování tolerantních vztahů v kolektivu (Lidské vztahy)</p> <p>OSV – komunikace v různých situacích (Komunikace)</p> <p>OSV – vytváření a upevňování dobrých vztahů ve třídě (Mezilidské vztahy)</p> <p>MV - vnímání mediálních sdělení, získávání informací, naplnění volného času (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</p>