

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky. ČJL-3-2-01</p> <p>Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souhradná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná. ČJL-3-2-02</p> <p>Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy. ČJL-3-2-06</p> <p>Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky. ČJL-3-2-07</p> <p>Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; ČJL-3-2-08</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje grafickou a zvukovou podobu slova, člení slova na slabiky, hlásky; skládá slova z hlásek, slabik, skládá ze slov věty - odlišuje krátké a dlouhé samohlásky <ul style="list-style-type: none"> - správně užívá slov dle významu - užívá správných tvarů slov v textu <ul style="list-style-type: none"> - spojuje slova a věty pomocí spojek a, i, ani, nebo - - rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího <ul style="list-style-type: none"> - zdůvodní a správně napíše ve slovech ú/ů - píše správně slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - odůvodní a správně napíše i/y po tvrdých a měkkých souhláskách 	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Hlásky, slabiky, slova</p> <p>Význam slov</p> <p>Skladba</p> <p>Druhy vět</p> <p>Pravopis</p> <p>Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</p>	<p>OSV - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium (Rozvoj schopností poznávání)</p> <p>OSV - vzájemné poznávání se ve skupině/třídě; rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech; chyby při poznávání lidí (Poznávání lidí)</p> <p>OSV - péče o dobré vztahy a chování podporující dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc (Mezilidské vztahy)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Odůvodňuje a píše správně: velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování. ČJL-3-2-08 Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves. ČJL-3-2-05</p> <p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním. ČJL-3-1-08 Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev. ČJL-3-1-09 Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. ČJL-3-1-01 Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti. ČJL-3-1-02 Využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů. EV-3-1-06</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí používat velká písmena na začátku vět a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování - seznámí se s abecedou - zdůvodní a správně píše slova s párovou souhláskou na konci i uvnitř (b-p, d-t, d'-t', z-s, ž-š, h-ch, v-f) - píše úhledně všechna písmena psací (velká i malá) i tiskací (velká) abecedy - domýšlí jednoduché příběhy - převypráví příběh - čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - orientuje se v textu čítanky a jiném textu pro děti - všímá si spojitosti textu s ilustrací - společně plní úkoly, dodržuje základní pravidla spolupráce 	<p>Vlastní jména</p> <p>Tvarosloví Podstatná jména, slovesa, předložky, spojky</p> <p>Abeceda Párové souhlásky</p> <p>Psací písmo</p> <p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA Čtení</p> <p>Práce s textem</p>	<p>OSV – dovednosti pro řešení problémů (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)</p> <p>MeV - uplatnění a výběr výrazových prostředků pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení (Tvorba mediálního sdělení)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru. ČJL-3-1-03 Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení. ČJL-3-1-10 Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh. ČJL-3-1-11 Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev. ČJL-3-1-07 Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. ČJL-3-1-06 Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost. ČJL-3-1-04 Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku. ČJL-3-3-01 Vyjadřuje své pocity z přečteného textu. ČJL-3-3-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí napsat adresu, krátký dopis, pozdrav, blahopřání, vzkaz - tvoří smysluplné bohaté věty k obrázkům - nahrazuje slova jiným výrazem - pracuje s obrázkovou osnovou (řadí, vypráví) <ul style="list-style-type: none"> - poslouchá uvědoměle literární texty - přednáší z paměti texty přiměřené jeho věku - čte samostatně knihy - kreslí ke knize vlastní ilustraci - vypráví, co se mu v knížce líbilo 	<p>Formy společenského styku Vypravování</p> <p>Jednoduchý popis</p> <p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Poslech literárních textů</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem Literární pojmy</p>	<p>OSV - řeč těla, řeč zvuků a slov, komunikace v různých situacích (Komunikace)</p> <p>MkV – udržování tolerantních vztahů a rozvíjení spolupráce (Lidské vztahy)</p>