

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům. ČJS-3-2-01</p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek. ČJS-3-5-03</p> <p>Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti. ČJS-3-3-01</p> <p>Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost. ČJS-3-3-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jmenuje období lidského života - jmenuje členy rodiny a ostatní příbuzné - uvědomuje si věkové rozdíly - dokáže posoudit nesprávné chování <ul style="list-style-type: none"> - chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi a učí se vyhodnotit nebezpečí a závažnost situace <ul style="list-style-type: none"> - chápe posloupnost minulost, přítomnost, budoucnost - využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě - vyjmenuje měsíce, rozlišuje pojmy vteřina, minuta, hodina, den, týden, měsíc, rok - posoudí posloupnost včera, dnes, zítra - vypráví o kulturních zážitcích 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS Rodina Lidský život</p> <p>Soužití lidí, mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie.</p> <p>Chování lidí</p> <p>LIDÉ A ČAS Minulost a současnost</p> <p>Orientace v čase</p> <p>Umění</p>	<p>OSV – komunikace v různých situacích – omluva, prosba, pozdrav žádost (Komunikace)</p> <p>OSV – odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování (Hodnoty, postoje, praktická etika)</p>

Prvouka

Ročník: 2.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.</p> <p>ČJS-3-5-01</p> <p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům.</p> <p>ČJS-3-2-01</p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.</p> <p>ČJS-3-5-03</p> <p>Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p> <p>ČJS-3-1-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienické návyky - zhodnotí správnost chování a činností ve vztahu ke zdraví - chová se ohleduplně k přirozeným odlišnostem spolužáků - dokáže přivolat pomoc - učí se zachovat rozvahu a klid - dodržuje zásady bezpečného chování - vysvětlí povolání rodičů - objasní další jemu známá povolání - zná význam základních dopravních značek - uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu - dodržuje zásady bezpečného chování v silničním provozu 	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ Péče o zdraví</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>První pomoc</p> <p>Lidé a práce Výroba a řemesla Technika, vývoj, pokrok</p> <p>Dopravní výchova Dopravní značky a prostředky</p> <p>Chodec, cyklista</p>	<p>OSV – cvičení smyslového vnímání (Rozvoj schopnosti poznávání) OSV – moje tělo (Sebepoznání a sebepojetí) OSV – péče o dobré vztahy (Mezilidské vzťahy)</p> <p>OSV – hledání pomoci při potížích (Psychohygiena)</p>

Prvouka**Ročník: 2.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě. ČJS-3-4-02</p> <p>Podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel. EV-3-1-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- třídí rostliny a živočichy podle nápadných znaků- uvede příklady přírodnin ze svého okolí - aktivně se podílí na ochraně životního prostředí	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY Rostliny a živočichové</p> <p>Ochrana přírody Rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</p>	