

Vlastivěda

Ročník: 5.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam. ČJS-5-1-06</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - snaží se stručně charakterizovat přírodní tvářnost území ČR, její polohu v Evropě, přírodní podmínky území - seznamuje se s pojmy: stát, prezident, parlament, poslanec, vláda, ministr, premiér, volby, zná státní symboly ČR 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Naše vlast – domov, krajina, národ, státní správa a samospráva, základy státního zřízení a politického systému v ČR, státní symboly, armáda ČR</p>	<p>VDO - demokracie Diktatury, význam Ústavy (Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</p>
<p>Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického. ČJS-5-1-04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zná územní členění ČR (hlavní město a kraje) - orientuje se na vlastivědné mapě ČR - umí vyhledat jednotlivé kraje a krajská města 	<p>Regiony ČR Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod</p>	<p>VMEGS – naše vlast a Evropa, evropské krajiny, symboly EU (Objevujeme Evropu a svět) VMEGS – zážitky a zkušenosti z Evropy, naši sousedé v Evropě (Evropa a svět nás zajímá)</p>
<p>Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích. ČJS-5-1-05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje a vyhledá na mapě světa jednotlivé světadíly a oceány na Zemi - orientuje se na mapě Evropy, umí vyhledat evropské státy, zná jejich hlavní města - vyjmenuje některé státy EU 	<p>Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik. ČJS-5-3-04 Objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů. ČJS-5-3-05</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná hlavní mezníky vývoje českého státu: doba Marie Terezie a Josefa II., České národní obrození, období Rakousko – Uherska, 1. svět. válka a vznik ČSR, 2. svět. válka, Československo po 2. svět. válce, Vznik ČR 	<p>LIDÉ A ČAS Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života od 18. stol. po naši současnost, státní svátky a významné dny ČR</p>	
<p>Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik. ČJS-5-3-03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s významnými událostmi historického dění v regionu 	<p>Regionální památky Lidé a minulost</p>	
<p>Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě). ČJS-5-2-01 Identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí. EV-5-1-04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - snaží se objasnit, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, obchod, firmy, politické strany, církve, pomoc nemocným a sociálně slabým</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy. ČJS-5-2-04</p> <p>Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy. ČJS-5-2-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná pojem vlastnictví, hotovostní a bezhotovostní placení - učí se používat peníze v běžných situacích - seznámí se s příklady možností realizace chtěných výdajů <ul style="list-style-type: none"> - uvede nejdůležitější dokumenty upravující lidská práva - seznámí se se způsoby, jak se může člověk domáhat svých práv v případě jejich ohrožování nebo porušování - seznámí se s nebezpečím působení masmédií a masové kultury na člověka <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se se způsoby, jak se může člověk domáhat svých práv v případě jejich ohrožování nebo porušování - seznámí se s nebezpečím působení masmédií a masové kultury na člověka 	<p>Vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky</p> <p>Právo a spravedlnost – základní lidská práva, práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot</p> <p>Kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura</p>	

Vlastivěda**Ročník: 5.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města). ČJS-5-2-05</p> <p>Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek ČJS-5-3-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozezná projevy národnostní, náboženské aj. nesnášenlivosti- umí vyhledat a použít informační zdroje- zná význam chráněných částí přírody i kulturních	<p>Základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí</p> <p>Regionální památky Současnost a minulost v našem životě</p>	