

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět:	Přírodověda

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět přírodověda je zaměřen na získávání vědomostí a dovedností, které umožní aktivní poznávání přírody, člověka i prostředí, v kterém člověk pracuje a žije.

Vzdělávací předmět přírodověda je rozdělen na dva tematické okruhy:

Rozmanitost přírody

Člověk a jeho zdraví

Vyučovací předmět přírodověda má časovou dotaci:

4. roč. 2 hod. týdně

5. roč. 2 hod. týdně

Osvojené poznatky a dovednosti vedou k získávání základních vědomostí o Zemi, člověku a technice, poznávání souvislostí mezi organismy a prostředím a k utváření kladného vztahu k přírodě, ke svému zdraví, bezpečí, ke zdravému způsobu života a k ochraně životního prostředí. Poznávají zdraví jako stav bio-psycho-sociální rovnováhy života. Žáci se seznamují s tím, jak se člověk vyvíjí a mění od narození do dospělosti. Získávají základní poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a poskytování první pomoci. Osvojují si bezpečné chování a vzájemnou pomoc v různých životních situacích. Důraz je kladen na praktické poznávání místních a regionálních skutečností a na utváření přímých zkušeností žáků (např. v Dopravní výchově). Dochází k poznání, že zdraví je důležitá hodnota v životě člověka. Učí se všimnout si podstatných věcných stránek i krásy lidských výtvorů a přírodních jevů, soustředěně je pozorovat, přemýšlet o nich a chránit je.

Výuka je realizována ve třídě formou skupinové práce, aktivních forem výuky, na vycházkách v okolí školy, na školním pozemku, na výletech.

Potřebné vědomosti a dovednosti ve vzdělávacím oboru Člověk a jeho svět získávají žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role, řeší modelové situace atd.

Modelové situace z oblasti Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí se uskuteční v rámci praktických činností.

Modelové situace z oblasti Dopravní výchova se uskuteční v rámci projektového dne.

Předmět Přírodověda obsahuje očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Dramatická výchova pro první stupeň (4. – 5. ročník) a výstupy z doplňujícího oboru Filmová/Audiovizuální výchova pro první stupeň (4. – 5. ročník).

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- vedeme žáky k objevování a poznávání věcí, jevů, dějů a jejich vzájemných souvislostí a k utváření prvotního uceleného obrazu o světě
- vedeme žáky k poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemocí i úrazů a jejich předcházení

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k vyhledávání informací vhodných k řešení problémů a učíme je hledat důkazy o proměnách přírody, sledovat vliv člověka na přírodu a hledat možnosti, jak ve svém věku přispět k ochraně přírody

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů, ke snaze jim porozumět a dokázat na ně reagovat

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k přirozenému vyjádření pozitivních citů ve vztahu k přírodě, k sobě samému a k okolnímu prostředí
- učíme žáky aktivně pracovat ve skupině
- vedeme žáky k poznávání a upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech

Kompetence občanské

- vedeme žáky k utváření ohleduplného vztahu k přírodě a hledání uplatnění při její ochraně

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k utváření pracovních návyků v samostatné i týmové práci