

Prvouka
Ročník: 3.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí. ČJS-3-1-01 Začlení svou obec do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popisuje změny v nejbližším okolí, obci (městě). ČJS-3-1-02 Pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije. ČJS-3-3-02 Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. ČJS-3-5-02 Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost. ČJS-3-1-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkretizuje pojmy domov, město, vesnice - objasní odlišnosti života na vesnici ve městě - pozoruje, charakterizuje a popisuje krajinu svého domova - seznámí se s historií své obce (města) a s jejími památkami - zná zásady bezpečného pohybu v přírodě a řídí se podle nich - rozliší a charakterizuje přírodní a umělé prvky okolo nás - rozlišuje prvky živé a neživé přírody - určí a roztřídí některé přírodniny podle určujících znaků - třídí látky, sleduje jejich společné a rozdílné vlastnosti 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Domov Město Vesnice</p> <p>Orientace v krajině</p> <p>Krajina kolem nás</p> <p>Pravidla chování chodce a cyklisty</p> <p>ROZMANITOST PŘÍRODY Přírodniny a lidské výtvoř</p> <p>Neživá a živá příroda</p>	<p>EV – lidské sídlo – město – vesnice (Ekosystémy)</p> <p>OSV – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění (Rozvoj schopností poznání)</p> <p>EV – voda, ovzduší, půda, přírodní zdroje, (Základní podmínky života)</p> <p>Projekt – Den Země</p>

Prvouka**Ročník: 3.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě. ČJS-3-4-02</p> <p>Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů. ČJS-3-4-03</p> <p>Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví. ČJS-3-5-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- provádí jednoduché pokusy se známými látkami- změří základní veličiny pomocí jednotkových nástrojů- základní jednotky užívá v praxi- zkoumá vlastnosti vody, vzduchu, půdy a jejich význam pro život- třídí organismy pomocí klíčů a atlasů do známých skupin- zkoumá znaky, projevy života, výživu a stavbu těl u některých nejznámějších druhů rostlin, hub a živočichů- aktivně se podílí na ochraně životního prostředí <ul style="list-style-type: none">- využívá elementárních poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života- vysvětlí základní funkce jednotlivých orgánových soustav	<p>Látky a jejich vlastnosti</p> <p>Ochrana přírody</p> <p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ Růst a vývoj Lidské tělo</p>	<p>OSV – moje tělo, moje psychika (Sebepoznání a sebepojetí) OSV – organizace času, hledání pomoci při potížích (Psychohygiena)</p>

Prvouka

Ročník: 3.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrozil zdraví své a zdraví jiných. ČJS-3-5-02</p> <p>Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech. ČJS-3-5-04</p> <p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům. ČJS-3-2-01</p> <p>Zvládá prosociální chování; pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky. EV-3-10-04</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje základní hygienické a režimové návyky - bezpečným chováním chrání zdraví své i jiných - dokáže přivolat pomoc - vyjádří funkci a stavbu rodiny, role členů rodiny - rozlišuje příbuzenské a mezigenerační vztahy - zná a dodržuje základní pravidla slušného chování, pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v kolektivu 	<p>Zdravá výživa</p> <p>Péče o zdraví</p> <p>První pomoc</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS Rodina</p> <p>Soužití lidí</p> <p>Chování lidí</p>	<p>OSV – moje vztahy k druhým lidem (Sebepoznání a sebezpojení)</p> <p>OSV – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc (Mezilidské vztahy)</p> <p>OSV – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem lidí (Poznávání lidí)</p> <p>OSV – komunikace v reálných situacích - omluva, pozdrav, prosba, žádost (Komunikace)</p>