

Vzdělávací oblast:	<b>Umění a kultura</b>
Vzdělávací obor:	Umění a kultura
Vyučovací předmět:	<b>Výtvarná výchova</b>

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Předmět je vyučován ve všech ročnících 1. stupně s časovou dotací

- 1. roč. 1 hod. týdně
- 2. roč. 2 hod. týdně
- 3. roč. 1 hod. týdně
- 4. roč. 2 hod. týdně
- 5. roč. 1 hod. týdně

Tento předmět by měl umožnit rozvíjet vlastní vnímání, cítění, myšlení, prožívání, představivost a fantazii. Důraz je kladen na rozvoj odvahy a chuti vyjádřit osobní pocity prožitky.

Výuka je realizována ve třídě, v terénu, externích prostorách (výstavy).

Předmět Výtvarná výchova obsahuje očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova pro první stupeň (5. ročník).

Do vyučovacího předmětu jsou začleněna tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Kreativita
- Kooperace a kompetence
- Hodnoty, postoje, praktická etika

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Kompetence k učení

- vedeme žáky k samostatnému pozorování a experimentování
- vedeme žáky k uplatňování získaných informací v tvůrčích činnostech
- vedeme žáky ke zhodnocení výsledků naší práce

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k dokončení práce
- vedeme žáky k tomu, aby se nenechali odradit případným nezdarem
- vedeme žáky k hledání konečných řešení problémů

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k prezentování a obhájení svých prací
- vedeme žáky k využívání získaných komunikativních dovedností i k jejich ztvárnění

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k podílení se na společné práci ve skupině
- vedeme žáky k vytváření si pozitivních představ o sobě samém
- vedeme žáky k osobní účasti v procesu tvorby, k vyjádření svých prožitků a postojů

### Kompetence občanské

- vedeme žáky k poznávání a respektování našich tradice a kultur, ale i tradic a kultur národnostních menšin
- vedeme žáky k projevování pozitivních postojů k uměleckým dílům
- vedeme žáky k projevování smyslu pro kulturu a tvořivost
- vedeme žáky k respektování vnímání a cítění druhých lidí

### Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel
- vedeme žáky k udržování čistoty a pořádku pracovního místa i tvorby