

Pracovní činnosti

Ročník: 4.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu. ČSP-5-1-01</p> <p>Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu. ČSP-5-1-03</p> <p>Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu. ČSP-5-1-01</p> <p>Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ČSP-5-1-04</p> <p>Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic. ČSP-5-1-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozliší a pojmenuje druhy zpracovávaného materiálu, určí vlastnosti materiálu, zvolí vhodný materiál pro danou praktickou činnost, učí se zacházet s materiálem hospodárně - pro svou činnost si vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky, umí s nimi zacházet a učí se je udržovat v pořádku a čistotě - provádí přiměřené základní činnosti (podle popisu, pokynů) s drobným materiálem a ovládá (učí se) jednoduché pracovní postupy - učí se poznávat a sám se také snaží dodržovat lidové zvyky a tradice na základě přímých ukázek (film, video, muzeum) 	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM Vlastnosti materiálu – přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, folie aj.</p> <p>Pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití</p> <p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla</p>	<p>OSV - rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.); rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)</p> <p>(Kooperace a kompetice)</p>

Pracovní činnosti

Ročník: 4.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž. ČSP-5-2-01 Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu. ČSP-5-2-03 Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu. ČSP-5-2-02</p> <p>Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování. ČSP-5-3-01</p> <p>Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování. ČSP-5-3-01</p> <p>Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní. ČSP-5-3-03 Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny. ČSP-5-3-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje se stavebnicí z kartonových prvků, plastů - seznámí se s návodem a předlohami stavebnice, s jednotlivými částmi, možnostmi užití - provádí jednoduché pěstitelské činnosti a pozorování - naučí se na jednoduchém pokusu pěstovat některé z plodin (hrách, fazole, letničky ...) - učí se ošetřovat pokojové květiny: zalévání, kypření, rosení, hnojení 	<p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI Stavebnice (plošné, prostorové)</p> <p>Práce s návodem</p> <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</p> <p>Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě – okrasné rostliny, zelenina</p> <p>Pěstování pokojových rostlin</p>	

Pracovní činnosti**Ročník: 4.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Orientuje se v základním vybavení kuchyně. ČSP-5-4-01 Udrží pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni. ČSP-5-4-04 Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování. ČSP-5-4-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- bezpečně obsluhuje základní spotřebiče- upraví rodinný stůl- zná různé typy stolování (každodenní a slavnostní)- umí se společensky chovat u stolu	<p>PŘÍPRAVA POKRMŮ Základní vybavení kuchyně</p> <p>Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování Poznatky a činnosti předchozí etapy jsou nadále rozvíjeny a doplňovány (složitější postup, jiný materiál ...) Samostatné plánování</p>	