

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. ČJL-5-1-01</p> <p>Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává ČJL-5-1-02</p> <p>Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta ČJL-5-1-04</p> <p>Jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy. EV-5-1-05</p> <p>Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku. ČJL-5-1-05</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navrhne vhodný nadpis - posoudí na základě přečteného textu pravdivost/nepravdivost tvrzení - posoudí, zda daná informace vyplývá/nevyplývá z textu - vyhledá v textu odpověď na zadanou otázku - vybere z nabídky vhodná slova vztahující se k textu - vypíše z textu požadovanou informaci - rozhodne, které informace jsou pro daný text <u>ne</u>podstatné - vyslechne nebo přečte krátký text a reprodukuje ústně nebo písemně jeho obsah - vyslechne nebo přečte vzkaz a reprodukuje ho ústně nebo písemně další osobě - na základě zadaných informací vede dialog, telefonický hovor (s dospělým, s kamarádem), zanechá vzkaz na záznamníku - posoudí, zda v uvedené ukázce (dialogu, telefonickém rozhovoru, 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA Čtení a naslouchání</p> <p>Význam slov</p> <p>Mluvený projev</p> <p>Rozhovor Vzkaz</p>	<p>OSV - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium (Rozvoj schopností poznávání)</p> <p>OSV - cvičení sebekontroly; organizace vlastního času a vlastního jednání (Seberegulace a sebeorganizace)</p> <p>OSV – vzájemné poznávání ve skupině, ve třídě (Poznávání lidí)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru. ČJL-5-1-07</p> <p>Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry. ČJL-5-1-09</p> <p>Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace. ČJL-5-1-08</p> <p>Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová ČJL-5-2-01</p>	<p>Žák:</p> <p>vzkazu na záznamníku) nechybí některá z důležitých informací</p> <ul style="list-style-type: none"> - přečte/řekne s náležitou intonací, přízvukem a tempem řeči oznámení, příkaz, prosbu, omluvu a respektuje při tom rozdílného adresáta - vhodně se představí ostatním dětem, dospělému - píše správně po obsahové stránce: adresu, blahopřání, pozdrav; oznámení, pozvánku; popis, pracovní postup činnosti; jednoduché tiskopisy – podací lístek - rozliší ve slyšené ukázce spisovnou a nespisovnou výslovnost (zme, dyž, vo tom apod.) - nahradí slovo v textu slovem významově protikladným, podobným, citově zabarveným, nespisovné slovo slovem spisovným - vyhledá v textu slovo vícevýznamové, vysvětlí jeho další významy 	<p>Intonace, přízvuk, tempo řeči</p> <p>Písemný projev Pozvánka, blahopřání Popis, popis pracovního postupu</p> <p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Slovní zásoba a tvoření slov Slova a pojmy, význam slov, slova jedno a mnohovýznamová, antonyma, homonyma, synonyma;</p>	<p>OSV - vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování (Hodnoty, postoje, praktická etika)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary. ČJL-5-2-04</p> <p>Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku. ČJL-5-2-02</p> <p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu. ČJL-5-2-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá v textu nespisovný tvar podstatného jména, přídavného jména, slovesa a nahradí je tvary spisovnými - doplní do věty tvar podstatného jména ve správném tvaru a odůvodní pravopis (1. a 4. pád, rod mužský životný) - rozliší, v kterých případech se jedná o slova příbuzná a v kterých o tvary téhož slova - rozliší, která slova jsou příbuzná se zadaným slovem - určí kořen slova, část příponovou, předponovou - k zadanému slovu uvede slova příbuzná - zařadí vyznačené plnovýznamové slovo z textu ke slovnímu druhu (podstatné jméno, přídavné jméno, sloveso, příslovce) - vybere z krátkého textu větu, která obsahuje/neobsahuje zadaný slovní druh 	<p>Slova spisovná a nespisovná</p> <p>Tvarosloví Pádové otázky</p> <p>Stavba slova (kořen, předpona, přípona)</p> <p>Slovní druhy, tvary slov</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách. ČJL-5-2-08</p> <p>Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změni větu jednoduchou v souvětí. ČJL-5-2-06</p> <p>Vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty. ČJL-5-2-05</p> <p>Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je. ČJL-5-3-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá v mluveném i psaném projevu náležité tvary podstatných a přídavných jmen (kromě pravopisu přídavných jmen přivlastňovacích) - používá v mluveném i psaném projevu náležité tvary sloves ve způsobu oznamovacím - správně píše (doplní) i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech s nimi příbuzných - píše správně z hlediska pravopisu lexikálního - rozliší větu jednoduchou a souvětí - vytvoří z věty jednoduché souvětí - rozhodne, který větný vzorec odpovídá zadanému větnému celku - vyhledá ve větě základní skladební dvojici (podmět vyjádřený, nevyjádřený, několikanásobný) - zpracuje stručný záznam o přečtené knize a prezentuje ho spolužákům jako mluvní cvičení nebo referát; záznam zakládá do portfolia nebo zapisuje do čtenářského deníku - řekne, jak na něj vyslechnutá/přečtená ukázka působí, jaký v něm vyvolala dojem 	<p>Pravopis Koncovky podstatných jmen</p> <p>Skladba Věta jednoduchá a souvětí, základní skladebná dvojice, podmět a přísudek</p> <p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Poslech literárního textu</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma. ČJL-5-3-02</p> <p>Pracuje ve skupině na vytvoření menšího inscenačního tvaru a využívá přitom různých výrazových prostředků. DV-5-1-04</p> <p>Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. ČJL-5-3-03</p> <p>Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy. ČJL-5-3-04</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přednese a volně reprodukuje text - vytvoří vlastní text na dané či vlastní téma - rozhodne jakého typu je úryvek a) umělecký (poezie, komiks, pohádka) b) neumělecký (naučný text, návod k použití) - rozhodne, zda uvedená ukázka je pohádka, pověst, nebo bajka - rozhodne, zda uvedená ukázka je poezie, nebo próza 	<p>Přednes</p> <p>Základy literární teorie</p>	<p>MeV – vytváření pásma do školního rozhlasu ke dni matek (Tvorba mediálního sdělení)</p>