

## Přírodověda

Ročník: 5.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období. <b>ČJS-5-4-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí vyjmenovat planety sluneční soustavy, zná postavení Země ve vesmíru, uvede důsledky pohybu Země kolem své osy a kolem Slunce (střídání dne a noci, střídání ročních období)</li> <li>- vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi – zdroj světla a tepla</li> </ul>	<p><b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b> Vesmír a Země Sluneční soustava, den, noc, roční období Voda a vzduch Vlastnosti, složení, proudění vzduchu a význam pro život</p>	<p>EV – Voda - význam vody pro lidské aktivity, pitná voda u nás (Základní podmínky života)</p>
<p>Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka. <b>ČJS-5-4-01</b></p> <p>Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí. <b>ČJS-5-4-03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- užívá třídění organismů na skupiny podle diakritických znaků (rostliny výtrusné, semenné, byliny a dřeviny; živočichy na bezobratlé a obratlovce)</li> <li>- rozumí pojmům počasí, podnebí, podnebná pásma</li> <li>- zná základní oblasti Země (studené, mírné, teplé)</li> </ul>	<p>Rozmanitost života na Zemi Životní podmínky Rozmanitost podmínek života na Zemi, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi, podnebí a počasí</p>	<p>EV – Ovzduší, ohrožení ovzduší, klimatické změny, ohrožení půdy, význam (Základní podmínky života)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy. <b>ČJS-5-4-04</b></p> <p>Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat. <b>ČJS-5-4-05</b></p> <p>Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy. <b>ČJS-5-4-04</b></p> <p>Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí. <b>ČJS-5-4-03</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede příklady organismů žijících v různých oblastech Evropy a světa</li> <li>- umí pracovat s atlasem, encyklopedií a mapou</li> <li>- uvede příklady zásad ochrany přírody a životního prostředí jako celku a uplatňuje je v praktickém životě</li> <li>- rozlišuje organismy podle diakritických znaků uvedené skupiny (rostliny – výtrusné, semenné, byliny, dřeviny; živočichové – bezobratlí, obratlovci)</li> <li>- určí některé zástupce jednotlivých skupin</li> </ul>	<p>Ohleduplné chování v přírodě a ochrana přírody Odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy</p> <p>Rostliny, houby, živočichové – znaky života, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka</p>	<p>EV – zemědělství, ekologické zemědělství, ochrana přírody a kulturních památek (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p> <p>EV – Ekosystémy (Základní podmínky života)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života. <b>ČJS-5-5-01</b></p> <p>Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození. <b>ČJS-5-5-02</b></p> <p>Uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku. <b>ČJS-5-5-08</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí popsat základní stavbu a funkce povrchu těla člověka a některých jeho soustav</li> <li>- učí se poznávat jednotlivé etapy lidského života před a po narození</li> <li>- zná základní rozdíly ve stavbě muže a ženy</li> <li>- učí se rozlišovat vhodné a nevhodné chování k druhému pohlaví</li> </ul>	<p><b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b> Lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince</p> <p>Partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahu, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu)</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.</p> <p><b>ČJS-5-5-05</b></p> <p>Rozpoznává témata a konflikty v situacích a příbězích; nahlíží na ně z pozic různých postav; zabývá se důsledky jednání postav.</p> <p><b>DV-5-1-03</b></p> <p>Stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit.</p> <p><b>ČJS-5-4-06</b></p> <p>Slovně vyjadřuje děj, situace, příběh promítnutého filmu (animovaného, hraného) a zaujímá osobní stanovisko k jednání postav a vyjadřuje svůj názor na film jako celek.</p> <p><b>FAV-5-1-07</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zná škodlivé účinky návykových látek na zdraví a rizika jejich zneužívání</li> <li>- ovládá některý způsob odmítnutí návykových látek (cigaret, alkoholu aj.)</li> <li>- zná specifické přírodní jevy, učí se reagovat na vznik možných rizik vzniku mimořádných událostí</li> </ul>	<p>Návykové látky a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</p> <p>Rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</p> <p>Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená-postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požáru, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém</p>	