

Výtvarná výchova

Ročník: 2.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace.</p> <p>VV-3-1-02 Vyjadřuje rozdíly při vnímání události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky.</p> <p>VV-3-1-03</p> <p>Rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ.</p> <p>VV-3-1-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si zopakuje všechny znalosti o barvách - znovu si připomene zásady bezpečnosti a hygieny při práci v hodinách výtvarné výchovy - ztvárňuje vlastní prožitky a představy - rozvíjí své pozorovací schopnosti - pokouší se o výtvarné vyprávění děje pohádek a příběhů - rozlišuje tvary a funkce předmětů - snaží se o postižení jednoduchých proporcí postavy i předmětů v různém prostředí - zná a rozumí pojmu barvy základní, teplé a studené, řídké a husté, světlé a tmavé - rozvíjí svůj cit pro barvu, proporce a prostor - dále též rozvíjí svá praktické znalosti a zkušenosti při modelování - dokáže si již sám vybrat jednoduchý výtvarný nástroj podle své potřeby tj. dřívko, špejle, štětec 	<p>Úvod</p> <p>Výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Práce dekorativní a prostorové</p>	<p>OSV – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (Kreativita)</p> <p>OSV – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci (Kooperace a kompetice)</p>

Výtvarná výchova**Ročník: 2.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktivně pracuje s ilustrací- porovnává ilustrace a popisuje obrázky- rozumí pojmům hračka, loutka, maňásek- rozvíjí svůj smysl pro krásu a vkus v umění, kultuře bydlení a odívání	Výtvarné umění a životní prostředí	