

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí. <b>ČJS-3-1-01</b></p> <p>Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. <b>ČJS-3-5-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dojde samostatně do školy, šatny, třídy</li> <li>- orientuje se v budově školy</li> <li>- dokáže se připravit na vyučování</li> <li>- dbá na bezpečnost při cestě do školy</li> <li>- pojmenuje obec, ve které žije a ulici, ve které bydlí</li> <li>- zvládne cestu ze školy domů</li> <li>- spolehlivě se pohybuje v okolí školy</li> </ul>	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Domov Škola – prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace Obec</p>	<p>OSV – soustředění a pozornost (Rozvoj schopností poznávání)</p> <p>OSV – vzájemné poznávání ve třídě (Poznání lidí)</p>
<p>Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti. <b>ČJS-3-3-01</b></p> <p>Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. <b>ČJS-3-4-01</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje dny v týdnu</li> <li>- rozliší den a noc</li> <li>- zhodnotí odlišnosti v přírodě během ročních období</li> <li>- rozpozná současnost a minulost</li> </ul>	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <p>Orientace v čase, denní režim</p> <p>Roční období</p>	<p>OSV – vede k orientaci v situacích všedního dne (Hodnoty, postoje, praktická etika)</p>
<p>Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost. <b>ČJS-3-1-03</b></p>			

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí. <b>ČJS-3-1-01</b></p> <p>Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. <b>ČJS-3-5-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dojde samostatně do školy, šatny, třídy</li> <li>- orientuje se v budově školy</li> <li>- dokáže se připravit na vyučování</li> <li>- dbá na bezpečnost při cestě do školy</li> <li>- pojmenuje obec, ve které žije a ulici, ve které bydlí</li> <li>- zvládne cestu ze školy domů</li> <li>- spolehlivě se pohybuje v okolí školy</li> </ul>	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Domov Škola – prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace Obec</p>	<p>OSV – soustředění a pozornost (Rozvoj schopností poznávání)</p> <p>OSV – vzájemné poznávání ve třídě (Poznání lidí)</p>
<p>Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti. <b>ČJS-3-3-01</b></p> <p>Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. <b>ČJS-3-4-01</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje dny v týdnu</li> <li>- rozliší den a noc</li> <li>- zhodnotí odlišnosti v přírodě během ročních období</li> <li>- rozpozná současnost a minulost</li> </ul>	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <p>Orientace v čase, denní režim</p> <p>Roční období</p>	<p>OSV – vede k orientaci v situacích všedního dne (Hodnoty, postoje, praktická etika)</p>
<p>Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost. <b>ČJS-3-1-03</b></p>			

**Prvouka**
**Ročník: 1.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům. <b>ČJS-3-2-01</b> Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech. <b>ČJS-3-5-04</b> Rozlišuje herní a reálnou situaci; přijímá pravidla hry; vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná. <b>DV-3-1-02</b> Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví. <b>ČJS-3-5-01</b> Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek. <b>ČJS-3-5-03</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje nejbližší rodinné příslušníky</li> <li>- seřadí členy dle věku</li> <li>- aplikuje zásady správného chování ve škole i mimo ni</li> <li>- poznává charakter a chování lidí prostřednictvím pohádkových postav</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje základní hygienické návyky</li> <li>- dodržuje režim dne</li> <li>- projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</li> <li>- rozpozná základní části lidského těla</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci</li> </ul>	<p>LIDÉ A ČAS Lidé kolem nás Rodina Denní režim</p> <p>Chování lidí</p> <p>Pohádky</p> <p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ Lidské tělo- stavba, funkce, projevy a životní potřeby člověka Péče o zdraví Zdravý životní styl Zdravá výživa Pitný režim</p> <p>Situace ohrožení</p>	<p>MKV – uplatňuje principy slušného chování (Lidské vztahy)</p> <p>OSV – pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc (Mezilidské vztahy)</p> <p>OSV – komunikace v různých situacích (Komunikace)</p> <p>OSV . pozná části lidského těla (Sebepoznání a sebepojetí)</p>

**Prvouka****Ročník: 1.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. <b>ČJS-3-5-02</b></p> <p>Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností. <b>ČJS-3-2-02</b></p> <p>Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost. <b>ČJS-3-3-03</b></p> <p>Osvojí si oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci. <b>EV-3-1-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zná čísla tísňového volání a nacvičuje jejich používání</li><li>- dokáže se chovat v nouzové situaci</li><li>- dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a jiných</li><li>- dbá bezpečnosti při cestě do školy a domů</li><li>- pozná bezpečné místo pro hry</li></ul> <p>- vypráví o práci rodičů</p> <p>- vypráví o zvycích a práci lidí</p> <p>- rozlišuje čas práce a odpočinku na příkladech porovnává odlišnosti života lidí</p>	<p>Dopravní výchova</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS Práce a volný čas</p>	<p>OSV – chyby při poznávání lidí (Poznávání lidí)</p> <p>OSV – hledá pomoc při potížích (Psychohygiena)</p> <p>OSV – cvičení sebekontroly (Seberegulace a sebeorganizace)</p>