

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. CJ-5-1-01</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má, k dispozici vizuální oporu. CJ-5-1-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymění si s partnerem informace o sobě - porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) - porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam dané věty nebo její části, vykoná činnost) 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM, ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>Typy textů: Pozdravy Jednoduchá žádost , poděkování Jednoduché pokyny a příkazy ve škole Jednoduchý popis Říkanek, básničky, písničky, Komiksy Jednoduché vybavení bytu Opakování a procvičování</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. CJ-5-2-01</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. CJ-5-2-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech, nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek - se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět 	<p>MLUVENÍ</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Abeceda</p> <p>Vybrané číslovky</p> <p>Můj dům: místnosti a nábytek</p> <p>Město</p> <p>Počasí</p> <p>Digitální čas, dny v týdnu</p> <p>Záliby a volný čas</p> <p>Zvířata v ZOO</p> <p>Školní třída</p> <p>Základní jídlo a chuť</p> <p>Kalendářní rok</p> <p>Děti mládež v anglicky mluvících zemích</p> <p>Opakování a procvičování</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá. CJ-5-2-03</p> <p>Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. CJ-5-3-02</p> <p>Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení osobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. CJ-5-4-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad) - rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života - napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad 	<p>PSANÍ</p> <p>Jazykové prostředky: Základní gramatické struktury a typy vět – slovesa to be, to have, to can, Slovosled kladné a záporné věty Otázka, krátká odpověď, kladná i záporná Základní fonetické znaky Základní pravidla psaní slov Předložky místa Základní číslovky Souhrnné opakování učiva za každým školním výstupem Opakování a procvičování</p>	