

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky. ČJL-3-2-01 Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná. ČJL-3-2-02 Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování. ČJL-3-2-08 .</p> <p>Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru. ČJL-3-2-04 Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost ČJL-3-2-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdůvodní a správně píše slova s párovou souhláskou na konci i uvnitř (b-p, d-t, d'-t', z-s, ž-š, h-ch, v-f) - nahrazuje slova slovy stejného významu - umí použít slova stejně znějící ve větách - umí setřídít slova podřazená ke slovu nadřazenému - dokáže vyhledat slova příbuzná - přiřadí k vyjmenovaným slovům slova příbuzná - píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech - odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování. - vyhledává v textu a třídí slova podle slovních druhů 	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Párové souhlásky</p> <p>Význam slova</p> <p>Stavba slova</p> <p>Vyjmenovaná slova</p> <p>Vlastní jména</p> <p>Slovní druhy</p>	<p>OSV - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium (Rozvoj schopností poznávání)</p> <p>OSV - hledání pomoci při potížích (Psychohygiena)</p> <p>OSV - vzájemné poznávání ve třídě (Poznávání lidí)</p> <p>OSV - empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc (Mezilidské vztahy)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy. ČJL-3-2-06</p> <p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.</p> <p>ČJL-3-1-08</p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev. ČJL-3-1-09</p> <p>Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru. ČJL-3-1-03</p> <p>Osvojí si základní (předpoklady) vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým.</p> <p>EV-3-1-03</p> <p>Zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky.</p> <p>EV-3-1-04</p> <p>Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti.</p> <p>ČJL-3-1-02</p> <p>Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves.</p> <p>ČJL-3-2-05</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojí jednoduché věty v souvětí - píše úhledně všechna písmena psací (velká i malá) i tiskací (velká) abecedy, číslice - dbá na úpravu psaného textu při zvyšování rychlosti psaní - kontroluje písemný projev - umí komunikovat se spolužáky a s dospělými - dokáže zdravít, omluvit se, požádat o pomoc, poděkovat - zná a v praxi realizuje společenská pravidla chování - dokáže stručně a jasně mluvit do telefonu 	<p>Stavba věty jednoduché</p> <p>Souvětí</p> <p>Psaní</p> <p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Formy společenského styku</p> <p>Rozhovor</p>	<p>OSV – dovednosti pro řešení problémů, problémy v mezilidských vztazích (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)</p> <p>OSV - povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování (Hodnoty, postoje, praktická etika)</p> <p>OSV – dovednosti pro verbální sdělování, komunikace v různých situacích (Komunikace)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. ČJL-3-1-06 Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev. ČJL-3-1-07 Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení. ČJL-3-1-10 Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh. ČJL-3-1-11</p> <p>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. ČJL-3-1-01 Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost. ČJL-3-1-04 V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči. ČJL-3-1-05</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí napsat a odeslat dopis a pohlednici - píše správně adresu - obohacuje si aktivně slovní zásobu - nahrazuje opakující se slova jinými - vypravuje vlastní příhodu - reprodukuje přečtený text - zapojuje fantazii k dotvoření konce příběhu - pracuje s obrázkovou osnovou, tvoří jednoduché věty (osnovu) - dokáže text rozčlenit na části - popisuje předmět, obrázek, osobu, zvíře, pracovní postup - čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - čte se správnou intonací, člení text - dokáže se v textu orientovat, vyhledávat odpovědi na otázky 	<p>Slohové útvary: vypravování, popis, popis pracovního postupu</p> <p>Čtení</p> <p>Práce s textem</p>	<p>MkV – udržování tolerantních vztahů a rozvíjení spolupráce (Lidské vztahy)</p> <p>MeV - uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení (Tvorba mediálního sdělení)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění. ČJL-3-3-03</p> <p>Vyjadřuje své pocity z přečteného textu. ČJL-3-3-02</p> <p>Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností. ČJL-3-3-04</p> <p>Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku. ČJL-3-3-01</p> <p>Reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek z dramatického díla (divadelního, filmového, televizního, rozhlasového). DV-3-1-05</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslouchá uvědoměle literární texty - čte samostatně knihy a zaznamenává si jejich název, jméno spisovatele, jméno ilustrátora do deníčku; kreslí ke knize vlastní ilustraci, vypráví, co se mu v knížce líbilo, hledá a předčítá dětem zajímavou část knihy - seznámí se se systémem půjčování knih ve veřejných knihovnách - přednáší z paměti texty přiměřené jeho věku - vypráví zážitky z divadelního, filmového představení, dovede shrnout obsah 	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>Literární žánr</p> <p>Poslech literárních textů</p> <p>Samostatná četba</p> <p>Práce s literárním textem</p>	