

Škola: **BDOS**
Název: **ZŠ, Školní 440**
Obec: **Krucemburk**



stonožka 9

STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- geometrie v rovině a prostoru

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění

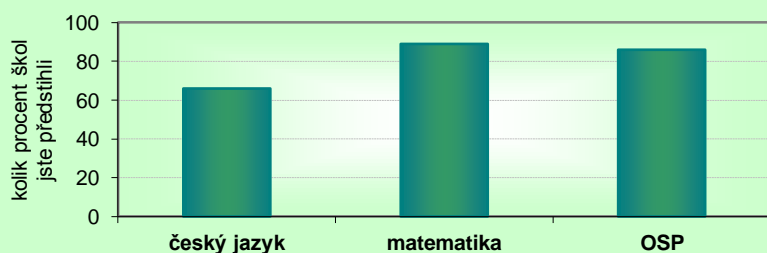
průměrné v části:

- aplikace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BDOS**
Název: **ZŠ, Školní 440**
Obec: **Krucemburk**



STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- poslech
- konverzační situace
- čtení a porozumění textu
- komplexní cvičení

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

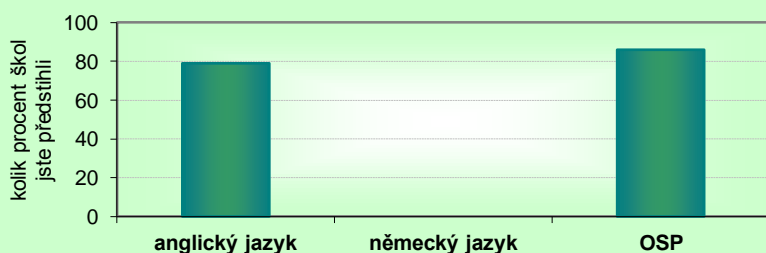
NĚMECKÝ JAZYK

NETESTOVÁNO

hodnocení podle částí testu

využití studijního potenciálu

Jak si stojíme mezi ostatními? relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	20	61	62	49	29	15,0
průměr	==	61	62	49	29	15,0

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
54	60	60	56	46	57	55	48	55	58
54	60	60	56	46	57	55	48	55	58

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	20	52	53	54	22	8,5
průměr	==	52	53	54	22	8,5

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
51	47	45	49	46	48
51	47	45	49	46	48

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	20	65	67	49	15	8,6
průměr	==	65	67	49	15	8,6

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
63	66	53	67	66	53
63	66	53	67	66	53

souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení
9. A	20	58	59	58		45	18	7,3	46	64	50	48
průměr	==	58	59	58		45	18	7,3	46	64	50	48