

## Výchova ke zdraví

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě. <b>VZ-9-1-01</b></p> <p>Analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu. <b>EV-9-1-03</b></p> <p>Vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví. <b>VZ-9-1-02</b></p> <p>Vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví. <b>VZ-9-1-03</b></p> <p>Posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví. <b>VZ-9-1-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe rozdíly mezi lidmi a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů</li> <li>- vysvětlí role členů komunity a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu</li> <li>- posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za zdraví</li> <li>- zařazuje do svého denního režimu pohyb, otužování a relaxaci</li> <li>- odpovídá za své zdraví i zdraví ostatních lidí, dovede posoudit nebezpečí a bere si z dané situace ponaučení</li> </ul>	<p>Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – empatie, naslouchání</p> <p>Bezpečné chování a komunikace s vrstevníky a cizími lidmi, nebezpečí elektronických médií</p> <p>Tělesná a duševní hygiena Denní režim Význam pohybu pro zdraví</p> <p>Výživa a zdraví, zásady zdravého stravování, pitný režim</p>	

## Výchova ke zdraví

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví. <b>VZ-9-1-05</b></p> <p>Projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy, aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc. <b>VZ-9-1-15</b></p> <p>Uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí. <b>VZ-9-1-16</b></p> <p>Uplatňuje kultivovaný mluvený a pohybový projev, dodržuje základy hlasové hygieny a správného držení těla.<b>DV-9-1-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňuje osobní a intimní hygienu s ohledem na zdravotní hlediska a ohleduplné mezilidské vztahy</li> <li>- respektuje pravidla dopravní výchovy</li> <li>- využívá svých znalostí, jak se chovat</li> <li>- charakterizuje možná nebezpečí vyplývající z běžného života i z mimořádných událostí</li> <li>- v modelových situacích volí vhodné způsoby jednání, které směřují k adekvátní ochraně</li> </ul>	<p>Podpora zdraví a zdravého životního stylu</p> <p>Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví - rizika silniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu</p> <p>Požáry – příčiny, prevence, evakuace</p>	