

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchii, parlamentarismus. <b>D-9-5-06</b></p> <p>Analyzuje etické aspekty různých životních situací. <b>EV-9-1-08</b></p> <p>Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek. <b>D-9-5-07</b></p> <p>Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti. <b>D-9-6-01</b></p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí pojem vědecká revoluce v 17. století, pokrokové myšlení a objevy</li> <li>- vyjmenuje významné osobnosti</li> <li>- uvede hlavní znaky osvícenství</li> <li>- porovná feudální a kapitalistický systém</li> <li>- učí se znát pojmy absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus</li> <li>- popíše typickou barokní stavbu</li> <li>- uvede hlavní představitele tohoto kulturního směru</li> <li>- vypráví o životě J. A. Komenského</li> <li>- seznámí se s nástupem Marie Terezie na trůn</li> <li>- uvede příklady reforem</li> <li>- vyjmenuje reformy Josefa II.</li> <li>- seznamuje se s významem průmyslové revoluce pro komplexní změnu ve společnosti</li> </ul>	<p>České země a svět ve druhé polovině 17. století a v 18. století, vznik USA</p> <p>Baroko</p> <p>Osvícenství</p> <p>Evropa po třicetileté válce a období osvícenského absolutismu</p> <p>Velká Británie, absolutní monarchie ve Francii</p> <p>Habsburská monarchie, Marie Terezie a Josef II.</p> <p>MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</p> <p>Industrializace a její důsledky pro společnost</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé. <b>D-9-6-02</b></p> <p>Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů. <b>D-9-6-03</b></p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s pojmy : kapitalismus, volná soutěž, liberalismus</li> <li>- popíše francouzskou společnost před revolucí</li> <li>- uvede příčiny nespokojenosti</li> <li>- seznámí se s průběhem revolučních událostí a s myšlenkami Deklarace lidských a občanských práv</li> <li>- zhodnotí výsledky revoluce</li> <li>- vypráví o Napoleonovi a jeho taženích</li> <li>- vysvětlí pojem národní obrození a jeho souvislost s evropským vývojem</li> <li>- uvede jména národních buditelů a jejich přínos</li> <li>- popíše revoluční události roku 1848</li> </ul>	<p>Průmyslová revoluce v Čechách a Evropě Evropská společnost 18. – 19. století Francouzská buržoazní revoluce Napoleonské období Vídeňský kongres</p> <p>Národní obrození. Habsburská monarchie za Metternicha Revoluční rok 1848 v našich zemích a v Evropě</p> <p>Sjednocení Itálie a Německa</p>	<p>VMEGS - Evropská integrace (Jsme Evropané)</p>

**Dějepis****Ročník: 8.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích. <b>D-9-6-04</b></p> <p>Na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy. <b>D-9-6-05</b></p> <p>Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií. <b>D-9-6-06</b></p> <p>Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky. <b>D-9-7-01</b></p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- seznámí se s hlavními znaky Bachova absolutismu a příčinu jeho pádu, se vznikem Rakousko-Uherska, s příčinami a výsledkem revoluce 1848</li><li>- poznává význam uvedených pojmů</li><li>- seznámí se s nerovnoměrností vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků</li><li>- vyjmenuje příčiny války</li><li>- vysvětlí vojenský charakter</li><li>- popíše průběh Říjnové revoluce</li><li>- vyjmenuje nové druhy použitých zbraní</li></ul>	<p>Bachův absolutismus v Rakousku - Uhersku</p> <p>Imperialismus a kolonialismus, vzestup USA</p> <p>Společnost na přelomu 19. a 20. století Průmyslová architektura a stavby, přírodní vědy, nové myšlenkové proudy</p> <p>Proměny v habsburské monarchii</p>	

**Dějepis****Ročník: 8.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák : Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů. <b>D-9-7-02</b></p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>příčiny války</li><li>- vyjmenuje nové typy použitých zbraní</li><li>- kriticky hodnotí totalitní a demokratickou formu vlády</li></ul>	<p>MODERNÍ DOBA Politický život v českých zemích, Trojspolek, Trojdohoda, atentát, 1. světová válka</p>	