

Výchova k občanství

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání. VO-9-1-01</p> <p>Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu. VO-9-1-02</p> <p>Zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje. VO-9-1-03</p> <p>Zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu. VO-9-1-06</p> <p>Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem. VO-9-1-07</p> <p>Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci. EV-9-1-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje a popíše symboly státu – vysvětlí pojmy vlastenectví a nacionalismus, vyjmenuje památná místa a známé osobnosti – vysvětlí pojem vandalismus a uvede příklad – vnímá rozdíly mezi lidmi, učí se chápat podstatu solidarity – respektuje odlišné názory a myšlení lidí 	<p>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI Státní symboly</p> <p>Naše vlast – vlastenectví, památná místa, významné osobnosti</p> <p>Problémy nesnášenlivosti a konflikty v mezilidských vztazích</p> <p>Lidská setkání, pomoc lidem v nouzi</p> <p>Vztahy mezi lidmi, komunikace</p>	<p>OSV-péče o dobré vztahy (Mezilidské vztahy)</p> <p>MkV-lidská solidarita (Lidské vztahy)</p> <p>OSV-tvořivost v mezilidských vztazích (Kreativita)</p>

Výchova k občanství

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci. VO-9-1-10</p> <p>Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové P a V, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu, dodržuje zásady hospodárnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi. VO-9-3-02</p> <p>Na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní karty, vysvětlí jejich omezení. VO-9-3-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápe význam rodiny a učení – rozliší příjmy a výdaje rodinného rozpočtu – porovná typy rozpočtu – učí se hospodařit s penězi – rozliší formy placení – chápe rozdíl mezi debetní a kreditní kartou 	<p>Rodina, škola, obec</p> <p>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ Rozpočet domácnosti Hospodaření s penězi</p> <p>Peníze – funkce a podoby Formy placení Debetní/kreditní karta</p>	<p>VDO-spolupráce školy se správními orgány a institucemi v obci (Občanská společnost a škola)</p>