

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky. <b>VO-9-4-01</b> Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu. <b>VO-9-4-02</b></p> <p>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů. <b>VO-9-4-03</b> Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů. <b>VO-9-4-04</b></p> <p>Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu. <b>VO-9-4-05</b></p> <p>Zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají. <b>VO-9-1-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porovná státní zřízení</li> <li>– uvede příklady státních institucí a orgánů</li> <li>– seznámí se s principy demokracie</li> <li>– popíše průběh voleb</li> <li>– chápe význam lidských práv a svobod</li> <li>– vyjmenuje hlavní oblasti kultury</li> </ul>	<p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Znaky státu Typy a formy států</p> <p>Složky státní moci</p> <p>Demokratické řízení státu</p> <p>Volby. Spolupráce mezi zeměmi Evropy</p> <p>Lidská práva a svobody Obrana vlasti</p> <p>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI Kulturní hodnoty, tradice, instituce</p>	<p>VDO-principy demokracie (Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</p> <p>VDO-volební systémy a demokratické volby a politika (Formy participace občanů v politickém životě)</p> <p>MkV-otázka lidských práv (Princip sociálního smíru a solidarity)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí. <b>VO-9-1-05</b></p> <p>Rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory. <b>EV-9-1-05</b></p> <p>Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám. <b>VO-9-1-08</b></p> <p>Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti. <b>VO-9-1-09</b></p> <p>Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního a způsoby jejich ochrany, uvede příklady. <b>VO-9-3-01</b></p> <p>Vysvětlí, jakou funkci plní banky, jaké služby nabízejí, význam úroku placeného a přijatého, uvede druhy pojištění a navrhne, kdy je využít. <b>VO-9-3-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učí se vybrat informace z médií</li> <li>– učí se řešit problémy v mezilidských vztazích</li> <li>– vysvětlí význam pojmů rasismus a xenofobie</li> <li>– rozliší formy vlastnictví a majetku</li> <li>– chápe význam hmotného a duševního vlastnictví</li> <li>– vyjmenuje banky a druhy pojištění</li> </ul>	<p>Média, reklama, veřejné mínění</p> <p>Zásady lidského soužití- Rovnost a nerovnost Svoboda a autorita Morálka a mravnost</p> <p>Ochrana/poškození lidských práv</p> <p>ČLOVĚK STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ Vlastnictví Hmotné a duševní vlastnictví Majetek</p> <p>Banky a jejich služby Pojištění</p>	<p>MeV-role médií v životě (Fungování a vliv médií ve společnosti)</p> <p>OSV-cvičení sebekontroly (Seberegulace a sebeorganizace)</p>