

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda  
**Vzdělávací obor:** Přírodopis  
**Vyučovací předmět:** Přírodopis

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Vyučovací předmět přírodopis navazuje na předměty 1. stupně – prvouku a přírodovědu.

Je vyučován ve všech ročnících 2. stupně základní školy s následující časovou dotací:

6. ročník - 2 hodiny týdně

7. ročník - 2 hodiny týdně

8. ročník - 2 hodiny týdně

9. ročník - 1 hodina týdně

Obsah předmětu je rozdělen na následující okruhy: obecná biologie a genetika, biologie hub, biologie rostlin, biologie živočichů, biologie člověka, základy ekologie, neživá příroda, praktické poznávání přírody.

Cílem předmětu je poznávání přírodních zákonů pomocí rozumového poznání a vlastních prožitků, poznání přírody jako celku. Důraz je kladen na udržování rovnováhy přírody, osvojení ekologického myšlení a jeho uplatňování v praktickém životě.

Protože nemáme odbornou učebnu přírodopisu, probíhá výuka celé třídy jako jedné skupiny v kmenových třídách. Pro výuku lze dále využít učebnu fyziky a chemie, učebnu informatiky a didaktické techniky.

Část výuky, formou vycházek a exkurzí, je realizovaná v přírodě.

Nejčastěji používané metody a formy práce jsou práce s informacemi, skupinové vyučování, párové vyučování, frontální výuka, práce s didaktickou technikou, práce s biologickým materiálem.

Modelové situace z oblasti Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací se uskuteční v rámci praktického cvičení.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

#### **Kompetence k učení**

- vedeme žáky k efektivnímu vyhledání a třídění biologických informací
- klademe důraz na porozumění při práci s textem
- učíme žáky vybírat vhodné způsoby, metody a strategie vlastního učení
- seznamujeme žáky a obecně užívanými biologickými termíny
- motivujeme žáky k samostatnému pozorování přírody

#### **Kompetence k řešení problémů:**

- vedeme žáky k plánování, samostatnému řešení a hodnocení biologického problému
- motivujeme žáky k práci s odbornou literaturou, soubory přírodopisných dat, práci s internetem
- motivujeme žáky k účasti na přírodopisných soutěžích a olympiádách

#### **Kompetence komunikativní:**

- učíme žáky formulovat myšlenky v logickém sledu
- dáme žákům možnost obhájit svůj názor
- umožníme žákům naslouchat názorům jiných a vhodným způsobem na ně reagovat

- učíme žáky porozumět biologickým textům, obrazovému materiálu, tabulkám a záznamům

#### Kompetence sociální a personální:

- využíváme skupinovou a týmovou práci
- vedeme žáky k vytváření příjemné a tvůrčí atmosféry ve třídě, pracovní skupině
- budujeme potřebu žáků účinně spolupracovat při řešení daného biologického problému

#### Kompetence občanské:

- ke společné práci vedeme celý třídní kolektiv
- u každého žáka dbáme na zodpovědné plnění úkolu
- učíme žáky respektovat přesvědčení a názory druhých
- budujeme v žácích uvědomění si svých práv a povinností ve škole i mimo ni
- posilujeme schopnost poskytnout pomoc v krizových situacích ohrožujících život
- učíme žáky chápat základní ekologické souvislosti a enviromentální problémy

#### Kompetence pracovní:

- organizujeme praktické exkurze a vycházky
- pomáháme žákům získávat praktické zkušenosti při práci s biologickým materiálem