

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů. <b>CJL-9-1-10</b></p> <p>Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí. <b>EV-9-1-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoří krátký smysluplný text a pojmenuje, jaký záměr v textu sleduje a komu je text určen. Ukáže některý z použitých prostředků, jimiž tomu jeho text odpovídá.</li> <li>- uvede vlastnosti, kterými se lidé od sebe liší</li> <li>- dokáže doplnit přirovnání a rčení do určitého textu</li> <li>- dokáže odstranit kompoziční nedostatky</li> <li>- vybere z krásné literatury ukázkou charakteristiky postavy a vypíše zajímavá a výstižná jazyková vyjádření</li> <li>- vybere si libovolnou literární postavu a vypracuje její charakteristiku</li> <li>- upevní si vědomosti ze 7. ročníku</li> <li>- pracuje s textem</li> </ul>	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA Charakteristika literárních postav</p> <p>Subjektivně zabarvený popis</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování. <b>ČJL-9-1-09</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá básnické obrazy, najde příklady subjektivně zabarveného popisu</li> <li>- porovná ukázky různých autorů</li> <li>- vypracuje subjektivně zabarvený popis</li> <li>- použije personifikaci, přirovnání a metaforu</li> <li>- pracuje podle předem připravené osnovy</li> <li>- uspořádá části textu tak, aby byla dodržena logická návaznost či dějová posloupnost, aby dával smysl a aby byla dodržena dějová posloupnost</li> <li>- rozčlení je na jednoslovné a na sousloví</li> <li>- upraví nepřesné formulace, kde by mohlo dojít k omylům</li> <li>- odstraní opakování vztažných vět, nevhodná předložková spojení a upraví pořádek slov</li> <li>- pracuje se Slovníkem cizích slov</li> <li>- vyhledá slova, kterým v textu nerozumí</li> </ul>	Výklad	MeV – uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu (Tvorba mediálního sdělení)

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu, samostatně připraví a s oporou o text přednese referát. <b>ČJL-9-1-08</b></p> <p>Odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáním s dostupnými informačními zdroji. <b>ČJL-9-1-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slova přejatá nahradí českými ekvivalenty</li> <li>- vypracuje výklad, uvede knihy nebo časopisy, z kterých čerpal informace</li> <li>- vyhledá v krátkém textu klíčová slova</li> <li>- posoudí, zda je daná informace obsažena v textu</li> <li>- vyhledá v textu odpověď na zadanou otázku</li> <li>- slova, kterým nerozumí, vyhledá ve Slovníku spisovné češtiny nebo ve Slovníku cizích slov</li> <li>- zpracuje výtah z určeného textu</li> <li>- využije i citáty</li> <li>- uvede jméno autora, název díla, nakladatelství, místo a rok vydání, stránku, ze které citát je</li> <li>- po přečtení textu vybere z nabízených možností ty, které vyjadřují některý názor pisatele textu</li> <li>- shromáždí hodnotící prostředky a obrazná vyjádření</li> </ul>	<p>Výtah</p> <p>Úvaha</p>	<p>MKV – právo všech lidí žít společně (Lidské vztahy)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci. <b>ČJL-9-1-04</b></p> <p>Odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru. <b>ČJL-9-1-05</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vytvořit otázky k danému problému</li> <li>- pracuje s textem, upraví nevhodná vyjádření, nahradí výrazy vhodnějšími, odstraní opakování sloves</li> <li>- uvede příklady, jak začít úvahu</li> <li>- ústně diskutuje na vybrané téma</li> <li>- napíše úvahu na libovolné téma</li> <li>- najde slovo nevhodně užitě v dané komunikační situaci a doplní vhodnější</li> <li>- rozpozná základní styly podle formy (projevy psané a mluvené)</li> </ul> <p>průběžně:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybere z nabízených možností text, který se pro danou komunikační situaci nejlépe hodí</li> <li>- v krátké ukázce najde nespisovné výrazy a nahradí je výrazy spisovnými a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost</li> </ul>	Shrnutí o slohu	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:          Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova. <b>ČJL-9-2-01</b>          Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití. <b>ČJL-9-2-08</b></p> <p>Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech. <b>ČJL-9-2-02</b></p> <p>Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova. <b>ČJL-9-2-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí spisovně vyslovit česká a běžně užívaná cizí slova</li> <li>- rozpozná rozdíl mezi útvary národního jazyka</li> <li>- vyjmenuje slovanské jazyky západní</li> <li>- přečte si ukázky textů v polštině, slovenštině, chorvatštině a lužické srbštině</li> <li>- pokusí se je přeložit</li> <li>- vyhledá podobné a rozlišné znaky</li> <li>- prokáže znalost významu přeneseného pojmenování</li> <li>- ve slovníku vyhledá významy různých slov</li> <li>- tvoří nová slova pomocí předpon a přípon</li> <li>- umí spisovně vyslovit běžná česká a běžně užívaná cizí slova vysvětlí jejich význam a určí, jak se liší od slov domácích</li> <li>- ve Slovníku spisovné češtiny zjistí, z kterých jazyků byla do češtiny přejata uvedená slova</li> </ul>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA          Čeština jako jeden ze slovanských jazyků</p> <p>Nauka o slovní zásobě          Slovní zásoba a tvoření slov</p> <p>Slova přejatá a jejich pravopis</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje různé profese přejatými slovy</li> <li>- slova přejatá nahradí domácími</li> <li>- vysvětlí pojem slovo mezinárodní a dá příklad</li> <li>- uvede názvy vědních oborů a sportovních disciplín, použije výrazy domácí i přejaté</li> <li>- vyhledá v textu přejatá slova a rozpozná, jak se liší ve výslovnosti a v pravopise od slov domácích</li> <li>- upevní si a procvičí učivo z předchozích ročníků</li> <li>- v textu vyhledá obecná jména přejatá a vyvodí, jak se budou skloňovat</li> <li>- zvládne vytvořit náležité tvary a ověří je v Pravidlech</li> <li>- vyskloňuje podstatné jméno idea a rozpozná, podle kterých vzorů se řídí jeho koncovky</li> <li>- podle slova idea dokáže vytvořit tvary podobných slov</li> </ul>	<p>Tvarosloví Skloňování obecných jmen přejatých</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci.</p> <p><b>ČJL-9-2-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede příklady slov, která se neskloňují</li> <li>- vyhledá v textu cizí vlastní jména a shromáždí o nich informace</li> <li>- vyvodí, podle jakých vzorů se budou skloňovat</li> <li>- rozpozná jména slovanská a neslovanská</li> <li>- uvede příklady jmen, které se neskloňují</li> <li>- užije ve větách slova v náležitých tvarech množ. čísla (slova jsou uvedena v č. jed. v 1. pádu)</li> <li>- vysvětlí pojem slovesný vid</li> <li>- rozliší slovesa dokonavá a nedokonavá</li> <li>- dokáže vytvořit vidové dvojice</li> <li>- vytvoří slovesné tvary v rozkazovacím způsobu a převede je do záporné podoby</li> <li>- popíše postup, podle kterého zařadí sloveso ke správnému vzoru</li> </ul>	<p>Skloňování cizích vlastních jmen</p> <p>Slovesný vid</p> <p>Přehled slovesných vzorů</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí. <b>ČJL-9-2-06</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoří různé tvary sloves, ověří si jejich správnost v Pravidlech</li> <li>- rozliší tvary knižní a hovorové</li> <li>- vytvoří tvary přičestí trpného</li> <li>- nahradí infinitiv podstatným jménem slovesným</li> <li>- vyjmenuje slovesa nepravidelná, tvoří od nich různé tvary</li> <li>- vybere z nabízených schémat stavbu souvětí a přiřadí ji k danému souvětí</li> <li>- vyvodí z textu, jakými slovními druhy jsou vyjádřeny větné ekvivalenty</li> <li>- upevní si učivo ze 7. ročníku</li> <li>- vytvoří věty s přísudkem slovesným, jmenným se sponou i jmenným beze spony</li> <li>- obměňuje slovesný způsob</li> <li>- vytvoří věty, kde bude podmět vyjádřen např. číslovkou, infinitivem slovesa nebo neohebným slovním druhem</li> <li>- upevní si učivo ze 7. ročníku</li> </ul>	<p>Skladba Věta jednočlenná a dvojčlenná</p> <p>Základní větné členy</p> <p>Rozvíjející větné členy</p>	



Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná členy holé, rozvité a několikanásobné a určí, jakým slovním druhem jsou vyjádřeny</li> <li>- vysvětlí pojmy řízenost, přimykání a shoda, uvede příklady</li> <li>- prohloubí si vědomosti o přívlastku shodném a neshodném, těsném a volném, postupně se rozvíjejícím a několikanásobným</li> <li>- rozšíří daný větný člen na několikanásobný, správně doplní interpunkční znaménko nebo spojku</li> <li>- vyjmenuje významové poměry mezi jednotlivými členy, uvede nejčastější spojovací výrazy</li> <li>- dá příklady k jednotlivým typům a vysvětlí je</li> <li>- vyhledá v textu několikanásobné větné členy a určí mezi nimi významový poměr</li> <li>- správně doplní interpunkci</li> </ul>	<p>Několikanásobné větné členy Významový poměr</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí pojem přístavek, uvede příklad, napíše správně interpunkci</li> <li>- vyhledá v textu přístavky</li> <li>- vymyslí a doplní do vět vhodné přístavky</li> <li>- graficky znázorní stavbu věty jednoduché</li> <li>- rozliší větu jednoduchou od souvětí</li> <li>- vysvětlí pojem souvětí podřadné</li> <li>- rozliší větu hlavní a vedlejší</li> <li>- vysvětlí interpunkci</li> <li>- zopakuje si učivo ze 7. ročníku</li> <li>- vysvětlí, jak vedlejší věty pozná</li> <li>- rozliší vedlejší věty podmětne od předmětných, předmětné od doplňkových...</li> <li>- vysvětlí, kdy jsou vedlejší věty souřadně spojené, znázorní je graficky</li> <li>- v běžných typech souvětí píše správně interpunkci</li> </ul>	<p>Přístavek</p> <p>Věta jednoduchá a souvětí</p> <p>Souvětí podřadné</p> <p>Druhy vedlejších vět</p> <p>Souřadně spojené věty vedlejší</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá souřadně spojené věty vedlejší a určí u nich významový poměr</li> <li>- rozpozná, kdy nejsou věty vedlejší souřadně spojené</li> <li>- vysvětlí pojem souvětí souřadné</li> <li>- vyhledá v textu souvětí souřadná</li> <li>- vyjmenuje významové poměry mezi větami hlavními</li> <li>- z textu vyvodí ještě poměr příčinný</li> <li>- souvětí s významovým poměrem důsledkovým změni na souvětí s významovým poměrem příčinným a naopak</li> <li>- vyjmenuje nejčastější spojovací výrazy</li> <li>- do textu doplní správně čárky a odůvodní je</li> <li>- některá souvětí znázorní graficky</li> <li>- rozebere složitá souvětí, rozliší věty hlavní a vedlejší, určí druhy vedlejších vět, mezi souřadně spojenými větami určí</li> <li>- významový poměr a souvětí graficky znázorní</li> </ul>	Souvětí souřadné	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí. <b>ČJL-9-2-07</b></p> <p>Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele. <b>ČJL-9-3-06</b></p>	<p>Žák: průběžně:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ve svých písemných projevech nedělá základní pravopisné chyby</li> <li>- pracuje s textem, rozvíjí své myšlení</li> <li>- spolupracuje s ostatními</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná v textu místa, která se liší od běžného dorozumívání svou formou a významem a vysvětlí, jak na něj místo působí</li> <li>- vypráví libovolný biblický příběh</li> <li>- vypráví o bibli, jak vznikla, kdo ji napsal, jakým jazykem a jak je rozdělena</li> <li>- přečte si ukázky ze starší české lyriky (Dřevo sě listem odievá...) a vyhledá jazykové odlišnosti</li> <li>- poslechne si nahrávky písní Hospodine, pomiluj ny a Svatý Václave</li> </ul>	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Setkání se starší literaturou</p> <p>Bible</p> <p>Biblické příběhy - Olbracht</p> <p>Starší česká literatura</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva. <b>EV-9-1-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje dobu husitskou, uvede některá díla Jana Husa, vysvětlí jeho myšlenky</li> <li>- poslechne si nahrávku chorálu Ktož jsú boží bojovníci</li> <li>- charakterizuje dobu pobělohorskou, zařadí J. A. Komenského, uvede jeho nejznámější díla, vysvětlí jeho myšlenky</li> <li>- pracuje s textem</li> <li>- časově zařadí, charakterizuje období</li> <li>- vyjmenuje nejznámější představitele, jejich díla a myšlenky</li> <li>- charakterizuje romantismus, časově ho vymezí, uvede našeho nejvýznamnějšího představitele</li> <li>- přečte si úryvek z Máje, vyhledá jazykové prostředky, naučí se úryvek zpaměti</li> <li>- seznámí se s ukázkami z děl (Erbena, Čelakovského, Tyla, Němcové, Borovského, Nerudy,</li> </ul>	<p>Národní obrození</p> <p>Od romantismu k moderní literatuře Máchy, Erben, Tyl, Borovský, Němcová</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora. <b>ČJL-9-3-02</b>          Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování. <b>ČJL-9-3-08</b></p>	<p>Žák:</p> <p>Sládka, Vrchlického, Jiráskova, Vančury, Bezruč, Wolkra, Nezvala, Seiferta, Hrubína, Voskovce, Wericha, Suchého, Šlitr, Svěrák)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná základní rysy výrazného individuálního stylu autora</li> <li>- dle vlastní literární zkušenosti vyvodí druhy románu</li> <li>- uvede, proč preferuje filmové zpracování díla nebo literární četbu, případně proč přijímat obojí (Kytici, Vrchlického Noc na Karlštejně)</li> <li>- orientuje se ve filmovém scénáři</li> <li>- rozpozná řeč postav a řeč autora</li> <li>- popíše, co obsahuje technický scénář</li> <li>- zhlédne film (např. Kolju) a uvede příklady detailu, polodetailu polocelku a celku</li> <li>- na ukázkách z poezie dokáže rozlišit lyriku a epiku</li> <li>- určí druhy rýmu, naznačí rytmus</li> </ul>	<p>Čeští básníci – Sládek, Vrchlický, Bezruč, Wolker, Nezval, Seifert</p> <p>Chvála jazyka</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře. <b>ČJL-9-3-07</b> Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování. <b>ČJL-9-3-08</b></p> <p>Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele. <b>ČJL-9-3-06</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posoudí, zda text je svým podáním spíše realistický nebo romantický, starobylý, citový, intelektuální (přidá autora a období)</li> <li>- uvede, proč preferuje filmové zpracování díla nebo literární četbu, případně proč přijímá obojí</li> <li>- autory časově zařadí a uvede základní literární směry</li> <li>- navrhne, ke kterému literárnímu druhu by mohl text patřit</li> <li>- přečte si ukázky českých i světových autorů</li> <li>- na základě vlastní četby uvede další autory a díla</li> <li>- vyhledá prvky sci-fi, odhalí hlavní myšlenky</li> <li>- vymezí základní námětové okruhy science fiction</li> </ul>	<p>Setkání se světovou literaturou</p> <p>Science fiction</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo. <b>ČJL-9-3-03</b></p> <p>Rozpozná ve vlastní divadelní práci i v dramatickém díle základní prvky dramatu, pozná základní divadelní druhy a dramatické žánry a jejich hlavní znaky, kriticky hodnotí dramatická díla i současnou a mediální tvorbu. <b>DV-9-1-06</b></p>	<p>Žák:</p> <p>průběžně.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sdělí své dojmy z určitého díla a zformuluje důvody, proč se mu líbilo či nelíbilo, nebo čeho si na něm cení a proč</li> <li>- diskutuje o četbě a divadelních představeních, formuluje své dojmy, pozná základní divadelní druhy a dramatické žánry</li> <li>- navštěvuje kulturní akce</li> <li>- diskutuje o četbě a divadelních představeních, formuluje své dojmy</li> <li>- navštěvuje kulturní akce</li> </ul>	<p>Úsměvy a šibalství</p>	